

UNIDAD DIDÁCTICA "LOS ANIMALES"



OBJETIVOS

Conocer las características generales de los animales vertebrados e invertebrados

Afianzar la clasificación de vertebrados e identificar las características de cada grupo.

Conocer las características de las funciones de nutrición y de relación en los animales.

Conocer las características de las funciones de reproducción en los animales.

Manifestar interés por conocer el mundo animal.

Provocar el respeto por los derechos de toda especie viva.

Valorar la importancia que tiene proteger los hábitats en los que viven los animales.

Utilizar adecuadamente el vocabulario de los animales salvajes.

Describir animales con ayuda de fotografías.

Participar en actividades de grupo de modo constructivo, responsable y solidario, respetando los principios básicos establecidos (turnos de palabra,

atención en las intervenciones, aportación de ideas y consideración de las decisiones y acuerdos tomados).

Desarrollar una actitud de respeto y valoración de las aportaciones propias y de los demás.

Recopilar información en la Web sobre características de los animales y sobre los términos que las definen.

Contenidos

Los animales. Funciones vitales: nutrición, reproducción y relación.

Morfología de los principales tipos de animales: partes, características y funciones fundamentales de vertebrados (mamíferos, peces, reptiles, aves y anfibios) e invertebrados (insectos, moluscos, etc.).

Características generales de algunos animales seleccionados por el alumnado.

Curiosidad y respeto por los seres vivos que nos rodean.

Sensibilidad por la adecuada y estética elaboración y presentación de las actividades realizadas

Interés por la recogida de información acerca de los materiales del entorno próximo y sus posibilidades

Responsabilidad en la toma de decisiones del grupo y respeto de las normas o acuerdos establecidos

Utilización del diálogo como mejor instrumento en la resolución de problemas

Aprecio del uso del ordenador como herramienta de comunicación, de trabajo y de ocio

Sensibilidad y gusto por el disfrute del patrimonio natural.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

LENGUA

*Fichas con textos variados, comprensión, vocabulario, gramática...

*Trabajar sobre el poema de García Lorca "El lagarto está llorando"

*Adivina qué animal

El profesor dice cualidades y características de un animal y los alumnos dicen qué animal es. A continuación, hace lo mismo un alumno para que el resto lo adivine. Y así sucesivamente.

*Lectura de diferentes cuentos cuyos protagonistas sean animales.

*Entrevistar a tres vecinos con animales.

*Contar a la clase una película de animales.

*Resumir a la clase un programa de animales visto en televisión.

*Elaborar una lista de películas y cuentos que tienen como protagonista un animal.

*Ejercicios sobre vocabulario específico del tema.

*Crear diferentes slogans sobre la protección de los animales.

*Materiales para el libro de los animales

ARTÍSTICA

*Confeccionar un mural de animales rellenando siluetas con diferentes materiales.

*Colorear dibujos de animales

*Realizar cada alumno, un dibujo a partir de un párrafo de un cuento de animales.

*Realizar imanes para la cocina de plastilina con figuras de animales.

*Colorear y recortar caretas de animales.

*Realizar un mural de un ave y pegar en él plumas hechas aparte.

*Colorear laberintos

MATEMÁTICAS

* **Gráfica: Carrera de animales**

Con los resultados de la encuesta sobre los animales, los alumnos individualmente realizarán una gráfica.

*Resolución de problemas con enunciados de animales

C.MEDIO

***Caza del tesoro "Los animales"**

*Elaborar una ficha con los cuidados detallados de un animal doméstico.

*Encuesta: Tus cinco animales preferidos

Un equipo de tres alumnos preguntará al resto de sus compañeros el nombre de sus cinco animales preferidos y un miembro del equipo anotará en la pizarra los diferentes nombres de animales y los votos que obtienen.

NNTT

*Visionado de vídeos de animales.

*Caza del tesoro.

*Realizar una presentación de power point basándose en los textos de uno de los cuentos de animales leído y con los dibujos realizados con párrafos del mismo.

Criterios de Evaluación

Identifica y nombra las características generales de los invertebrados.

Nombra e identifica las características generales de los animales vertebrados.

Nombra los cinco grupos de vertebrados y reconoce en el animal seleccionado las características generales de los peces, de los anfibios, de los reptiles, de las aves o de los mamíferos.

Diferencia entre desarrollo ovíparo y vivíparo en animales.

Nombra y clasifica animales vertebrados a partir de la realidad, de fotografías y de dibujos.

El alumno sabe que todas las especies que hay en un ecosistema son indispensables para el ciclo de la vida del mismo.

Metodología

1. Necesidad de partir del nivel de desarrollo del alumno en el aprendizaje escolar, su nivel de competencia cognitiva y los conocimientos previos del alumno.
2. El proceso de enseñanza/aprendizaje intenta asegurar la construcción de aprendizajes significativos y funcionales.
3. Aprender a aprender, que equivale a posibilitar que los alumnos realicen aprendizajes significativos por sí solos.
4. Facilitaremos actividades que favorezcan trabajos cooperativos y relaciones de tipo tutorial, alumno-alumno, y que resalten la constatación de los resultados de la actividad propia y el papel educativo de los errores.
5. Propiciar una intensa actividad-interactividad por parte del alumno con posteriores procesos de reflexión.
6. Las actividades conjugarán diversos tipos de agrupamiento: gran grupo, grupo de dos y trabajo individual.

