



EL COLEGIO
PÚBLICO
SAN JOSÉ DE
CALASANZ
CON

LA RED DE
ESCUELAS POR EL RECICLAJE

JUSTIFICACIÓN



Desde hace varios años, nuestro centro se encuentra inmerso en un ambicioso proyecto de educación para la salud titulado "Convivencia Saludable". En él se han ido incluyendo todas las propuestas, las acciones y las gestiones que van encaminadas a formar un alumno/a consciente y responsable con el medio ambiente, respetuoso con su salud y capaz de afrontar la convivencia escolar desde unos parámetros de igualdad y solidaridad.

En el presente curso escolar, participamos también en el Programa Pedagógico de Educación para la Sostenibilidad y Temática Ambiental bajo el título *¡Cómo me presta!* Y es dentro de este proyecto en el que se enmarca la participación de nuestro Centro en la Red de Escuelas por el Reciclaje -que ya dura cuatro años.

Para conseguir los objetivos, el centro necesita estar abierto a la comunidad escolar -su principal aliada- y a todas aquellas instituciones que, de una u otra manera, nos puedan facilitar su apoyo.

Por esto formamos parte de la Red de Escuelas por el Reciclaje, porque creemos que ello puede ser de gran ayuda para conseguir aquellos objetivos específicos que nos marcamos en el capítulo referido al Consumo responsable y a la educación ambiental:

- Concienciar a los alumnos/as sobre los problemas del medioambiente.
- Ayudar al alumnado a adquirir una serie de conocimientos y aptitudes relacionados con el medio natural.
- Adquirir conductas respetuosas con el medio ambiente.
- Concienciar a los alumnos/as acerca de los problemas que se derivan de los residuos.
- Fomentar el desarrollo de prácticas adecuadas en lo que a la recogida selectiva se refiere.

- Acercar al alumnado a los ciclos de tratamiento de los diferentes residuos generados en el espacio urbano.
- Valorar la necesidad de búsqueda de energías alternativas y recursos energéticos.
- Favorecer la toma de conciencia de que los recursos son limitados y el consumo debe adaptarse a ello.



Y como integrantes de la Red de Escuelas por el Reciclaje, tenemos presente en nuestro quehacer diario la idea de las tres erres: reducir, reutilizar, reciclar y, siempre, en este orden.

A continuación, explicaremos el sistema que, a lo largo de estos cursos escolares, hemos ido implantando en nuestro centro y que, creemos, nos sirven para crecer como personas respetuosas y co-responsables con el medio ambiente.

ACTIVIDADES

- En la actualidad, disponemos de un contenedor de papel y otro de plástico en la entrada del Colegio gestionados por el Ayuntamiento.
- En el interior del centro tenemos nuestro propio sistema de recogida de papel, de plástico, de pilas y de aceite usado:

Todas las aulas gestionan el papel usado. En primera instancia, se utiliza para realizar pruebas o trabajos manuales concretos y, en última instancia, acaba en un contenedor azul del aula que periódicamente se vacía en el contenedor de pasillo. Cada planta tiene sus propios contenedores, proporcionados por COGERSA hace años.

El área administrativa también recicla el papel y cartón, así como los cartuchos de tinta de impresoras y fotocopiadoras.

El Comedor escolar, comprometido también con la recogida selectiva, recicla el aceite usado.

Para gestionar la gran cantidad de residuos, fundamentalmente plásticos, que se generan durante el recreo, a la entrada del edificio de Infantil y del edificio de Primaria se han instalado sendos contenedores amarillos.



La Sala de Profesores/as también dispone de un contenedor amarillo para los residuos plásticos que genera la cafetera y la sala de reprografía.

En el vestíbulo del colegio hay un contenedor de pilas.

- Los cartuchos de tinta y de fotocopiadoras se devuelven a la empresa con la que trabajamos.
- El aceite usado se entrega a Gestora Asturiana de Residuos.
- Cada curso, desde la Jefatura de Estudios, se organiza una serie de equipos con los alumnos y alumnas del Tercer Ciclo que voluntariamente quieren formar parte de lo que llamamos **EL EQUIPO VERDE**.

Su misión es revisar periódicamente los contenedores de papel y de



plástico de los edificios de Primaria e Infantil y vaciar su contenido en los contenedores del exterior. Una vez vaciados, los encargados/as tienen que completar una ficha que se encuentra en la tapa de los contenedores donde se deja constancia de la fecha. Para el vaciado se proporcionan bolsas y guantes

como medidas de higiene.

También le hemos dado al Equipo Verde la misión de informar y explicar a sus compañeros y compañeras la función del Equipo y la de concienciar y promover hábitos de salud medioambiental.



Para dar más relieve a esta actividad y al alumnado responsable, todos los años pedimos a COGERSA unas camisetas y unas gorras distintivas para que se hagan más visibles las actuaciones de los encargados/as.



- Siempre que se organizan actividades lúdico-festivas en las que participan las familias, el alumnado confecciona carteles y murales que se colocan en el patio para que los padres y madres participen en la recogida selectiva de los residuos que se generan.

- La celebración del Carnaval también es una buena disculpa para poner en práctica la voluntad de reutilización de materiales. Durante el curso escolar 2007/08 participamos en le Carnaval del Reciclaje de COGERSA y, desde entonces, la idea de usar materiales de desechos para confeccionar los disfraces ha calado hondo y ya son mayoría este tipo de trajes.



- Desde hace cuatro cursos, los alumnos/as del Segundo Ciclo de Primaria realizan una salida al Centro de Formación de Consumidores de Lugones para realizar el Taller de Energía y la Compra Ecológica. Allí, a través de paneles interactivos y manipulativos, se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- Conocer las diferentes fuentes de Energía, su generación, distribución, utilización y funcionamiento.
- Conocer los sistemas de producción de Energía a partir de las diferentes fuentes.
- Distinguir las ventajas e inconvenientes de los principales tipos de Energía.
- Valorar la necesidad de búsqueda de energías alternativas y recursos energéticos
- Adquirir hábitos adecuados en el manejo de cualquier electrodoméstico.
- Favorecer la toma de conciencia de que los recursos son limitados y el consumo debe adaptarse a ello.



- Todos los años se organiza desde la Biblioteca un concurso que consiste en realizar una manualidad con tema navideño. Se valora fundamentalmente la originalidad, la creatividad y la reutilización de materiales de desecho: periódicos, briks, cartones, folletos, revistas, etc. Este año, el tema es "el árbol en invierno".



- Desde hace cuatro años, los alumnos/as Infantil 5 años, 3º y 5º de Primaria realizan una visita a las instalaciones de COGERSA y participan en los talleres de experimentación que allí se organizan.

- Durante la semana del Día del Medio Ambiente, se realizan actividades de sensibilización que animan a los alumnos/as a respetar el entorno y a participar en su conservación.
- A nivel del profesorado, hemos entregado a cada maestro un lápiz informático en el que se incluyen todos los documentos del Centro y que se va actualizando a lo largo del curso con aquellos que son necesarios para el funcionamiento del mismo. De esta manera, hemos reducido notablemente el consumo de papel y el uso de la fotocopidora.

PERSONAS IMPLICADAS

Este es un proyecto global y tanto los objetivos generales como los específicos pretenden llegar a toda la comunidad educativa.

No obstante, es el alumnado del Tercer Ciclo quien participa más activamente en el desarrollo de todas las actividades al ser el encargado de realizar las labores de reciclaje, de movilización del resto del alumnado, de organización de las tareas de sensibilización, etc.



CONCLUSIÓN

Por todo lo anteriormente expuesto, creemos estar en condiciones de seguir formando parte de la Red de Escuelas por el Reciclaje comprometiéndonos, durante el presente curso, a realizar las siguientes actividades:

- Concurso navideño en el que prime la utilización de materiales de desecho.
- Organización y funcionamiento del Equipo Verde con las funciones antes descritas.
- Visita a las instalaciones de COGERSA y participación en los talleres de experimentación programados para cada nivel.
- Visita al Centro de Formación de Consumidores de Lugones para participar en el Taller de Energía y en el de Compra Ecológica.



- Celebración del Día del Medio Ambiente con labores de sensibilización medioambiental utilizando al Equipo Verde como agente de dichas actividades.
- Mantenimiento de todas las actividades que diariamente puedan suponer una reducción y/o reutilización de los materiales.



Posada de Llanera, 9 de diciembre de 2009

La Coordinadora,
Fdo.: Lucía Fernández