

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 1

- **Título:** Partes de de un Ordenador
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
http://es.wikibooks.org/wiki/Pascal_para_ni%C3%B1os/Las_partes_de_un_ordenador
- **Contenido del currículo relacionado:** Introducción al uso del ordenador, entrar con la clave educastur, partes del ordenador
- **Criterios de evaluación del currículo:**
Conoce y sabe utilizar :
 - La CPU
 - La pantalla
 - El teclado y el ratón
 - La impresora
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Competencia digital
- **Metodología:**
 - Práctica e individualizada
- **Valoración del/la profesor/a una vez utilizado con el alumnado:**
 - Página solo de lectura y dibujos de las partes del ordenador, se complementa con la observación directa del mismo.

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 2

- **Título:** El cuerpo humano, Partes del cuerpo y los sentidos
- **Descripción del material:** CD interactivo 1º Y 2º de Anaya Internet
- **¿Dónde se encuentra?:**



Proyecto Alquimia Ciencias, Geografía e Historia para Educación Primaria.url
CD de Anaya

- **Contenido del currículo relacionado:**
Partes de la cabeza, de la cara, , del tronco y de las extremidades.
Expresiones faciales.
Diferencias entre sexos
Los sentidos: órganos y sensaciones.
El esqueleto y sus principales articulaciones.
- **Criterios de evaluación del currículo:**
Nombra las principales partes del cuerpo y de la cara.
Reconoce las funciones de los cinco sentidos.
Asocia cada sentido a su órgano.
Reconoce las principales articulaciones y sus funciones.
Reconoce los fundamentales músculos del cuerpo
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Competencia digital
 - Comprensión lectora
- **Metodología:**

1º ciclo de Educación Primaria

Curso: Primero

Conocimiento del Medio

Tema 3

- **Título:** Las Profesiones, herramientas y lugares de trabajo
- **Descripción del material:** CD
- **¿Dónde se encuentra?:** CD interactivo de Anaya
- **Contenido del currículo relacionado:**
Distintas profesiones.
Utensilios y herramientas.
Lugares de trabajo.
- **Criterios de evaluación del currículo:**
Nombra los profesionales según el trabajo que desempeñan.
Reconoce, las herramientas y los utensilios de cada profesión.
Conoce los lugares donde se desempeñan algunas profesiones.

Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:

- Autonomía personal
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Comprensión lectora

- **Metodología:**

Práctica e individualizada

- **Valoración del/la profesor/a una vez utilizado con el alumnado:**

Muy positiva, se adapta muy bien a la programación y sirve de repaso y ampliación: reconoce profesiones, herramientas a utilizar y materiales

1º ciclo de Educación Primaria

Curso: Segundo

Conocimiento del Medio

Tema 3

- **Título:** Los alimentos, la dieta. Salud y enfermedad
- **Descripción del material:**

CD interactivo 1º Y 2º de Anaya
Proyecto Alquimia 1º ciclo
- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/index.html>

1º ciclo-Crezco Feliz-Los alimentos
- **Contenido del currículo relacionado:**

Los alimentos como fuente de energía.

La dieta.

Grupos de alimentos.

Tiendas de alimentación.

Caducidad de los alimentos.
- **Criterios de evaluación del currículo:**

Escribe los nombres de algunos alimentos.

Asocia alimentos con el momento del día en que se consumen.

Elabora menús sencillos y equilibrados.

Clasifica los alimentos en distintos grupos.

Reconoce para qué sirven cada grupo de alimentos.

Conoce los nombres de las distintas tiendas donde se venden alimentos
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 4

- **Título:** Los animales
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/index.html>

- **Contenido del currículo relacionado:**

Clasificación de animales según criterios de cómo son, donde viven, de que se alimentan .

Partes del cuerpo de los animales: cabeza, tronco y extremidades

- **Criterios de evaluación del currículo:**

Conoce el nombre de algunos animales : aves, peces y mamíferos

Los clasifica según se reproducen, se mueven y de que se alimentan

Distingue las partes del cuerpo

- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**

- Autonomía personal
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Comprensión lectora

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 7

- **Título:** Animales domésticos y salvajes
- **Descripción del material:** Página Web de Clic
- **¿Dónde se encuentra?:**

http://clic.xtec.net/db/act_es.jsp?id=3294

- **Contenido del currículo relacionado:**

Clasificación de animales domésticos y salvajes

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Nombra distintos animales
- Aprende el nombre de las crías de los animales más comunes.
- Conoce algunas características de los animales mamíferos domésticos y salvajes.

Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:

- Autonomía personal
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Comprensión lectora

- **Metodología:**

Práctica e individualizada

- **Valoración del/la profesor/a una vez utilizado con el alumnado:**

Trabaja el tema con actividades de clasificación mediante asociación con flechas, dibujo-palabra y actividades de refuerzo ya resueltas.

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema : La familia

- **Título:** La familia
- **Descripción del material:** Página Web

¿Dónde se encuentra?:

<http://cvc.cervantes.es/aula/matdid/vocabulario/familia/default.htm#Arriba>

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/index.html>

Internet en el aula, Alquimia 1º ciclo, La Máquina del tiempo, La familia

- **Contenido del currículo relacionado:**
 1. Parentescos: padre-madre, hijo/a, abuelo/a, primo/a, yerno-nuera, cuñado/a, madrastra
 2. Árbol genealógico de la familia
- **Criterios de evaluación del currículo:**

Nombra a las personas que viven en la misma casa y las identifica como miembros de una familia.

Reconoce los grados de parentesco más cercanos: padres, hijos, hermanos, abuelos, nietos.

Colabora en la realización de distintas tareas domésticas adecuadas a su edad.
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Competencia digital
 - Comprensión lectora
- **Metodología:**

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 6

- **Título:** Las plantas
- **Descripción del material:** Pagina Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/index.html>

CD de Anaya

- **Contenido del currículo relacionado:**

- Las plantas: partes.
- La flor: partes.
- Los frutos: secos y carnosos.
- Las semillas.
- Árboles, arbustos y hierbas.
- Árboles de hoja perenne y árboles de hoja caduca.

- **Criterios de evaluación del currículo:**

Coloca los nombres a las partes de una planta y es capaz de relacionarlas con un dibujo o una fotografía.

Enumera y localiza las diferentes partes de una flor.

- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**

- Autonomía personal
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Comprensión lectora

- **Metodología:**

Práctica e individualizada

1º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 7

- **Título:** El Medio ambiente
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

CD de Anaya

<http://www.fundacion-biodiversidad.es/opencms/export/fundacion-biodiversidad/pages/biodiver/para-ninnyos/juegos/reciclaje.htm>

- **Contenido del currículo relacionado:**

Contaminación del suelo y el agua.
Basura orgánica e inorgánica.
Separación y recogida de basuras.

- **Criterios de evaluación del currículo:**

Reconoce que contamina el aire la tierra y el agua

Selecciona basura.

Reconoce la basura orgánicos e inorgánicos

Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar: -

- Autonomía personal
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Comprensión lectora

- **Metodología:**

Práctica e individualizada

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

TEMA 1

- **Título:** Partes de de un Ordenador
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
http://es.wikibooks.org/wiki/Pascal_para_ni%C3%B1os/Las_partes_de_un_ordenador
- **Contenido del currículo relacionado:** Introducción al uso del ordenador, entrar con la clave educastur, partes del ordenador
- **Criterios de evaluación del currículo:**

-Conoce y sabe utilizar:

-La CPU

-El teclado y el ratón

-La impresora

- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**

-Tratamiento de la información y competencia digital

-Autonomía personal

-Aprender a aprender

-Comprensión lectora

-Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- **Metodología:**

-Práctica e individualizada

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 2

- **Título:** La Tierra
- **Descripción del material:** Página web
- **¿Dónde se encuentra?:**
www.maestroteca.com/detail/1454/movimientos-de-la-tierra.html
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - Movimientos de la tierra: rotación y traslación. Duración. Incidencia de los mismos en el día y la noche y las estaciones del año
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Conoce y distingue los movimientos de la Tierra
 - Sabe la duración de los dos movimientos de la Tierra
 - Puede explicar como se producen el día y la noche
 - Conoce como se producen las estaciones del año y las nombra
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Competencia digital
 - Comprensión lectora

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 3

- **Título:** El Clima

- **Descripción del material:**

Página Web

- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/alumnos.html>

- Mi planeta. El clima

- **Contenido del currículo relacionado:**

- Definir qué es el clima
- Distinguir los distintos tipos de clima
- Asignar el clima que le corresponda, a distintas regiones
- Climas de nuestra Comunidad Autónoma
- Indicar zonas específicas de clima frío y de clima templado
- Los seres vivos según el tipo de clima

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Sabe definir lo que es clima y que factores
- Sabe clasificar los distintos tipos de clima y los factores que intervienen en su diferenciación
- Puede indicar el tipo de clima según la región que se le cite
- Conoce los tipos de clima de su Comunidad Autónoma
- Puede indicar regiones del mundo, con clima frío y clima templado
- Identifica el clima según los seres vivos que habiten la región

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 4

- **Título:** La representación de la Tierra y la orientación.
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
Alquimia 2º Ciclo.
- **Contenido del currículo relacionado:**
La representación de la tierra. .
Orientación, puntos cardinales.
Puzzle de los puntos cardinales
Orientación respecto al sol. Como nos orientamos fuera de casa
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Conoce como se lleva a cabo la representación de la tierra
 - Realiza un mapa sencillo
 - Conoce los puntos cardinales
 - Conoce los distintos medios de orientación
 - Sabe orientarse
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Tratamiento de la información y competencia digital
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Comprensión lectora
 - Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.

Metodología:

Práctica e individualizada

- **Valoración del/la profesor/a una vez utilizado con el alumnado:**

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 5

- Título: Las formas del relieve y el paisaje
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
<http://nea.educastur.princast.es/>

Primaria. Las formas del relieve y el paisaje
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - Qué es el relieve
 - Formas de relieve
 - Relieve de interior y relieve de costa
 - Realizar un mapa conceptual
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Define qué es el relieve
 - Distingue relieve interior y relieve de costa
 - Relaciona cada forma de relieve con su definición
 - Identifica formas de relieve en fotografías
 - Realiza un sencillo mapa conceptual
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Tratamiento de la información y competencia digital
 - Autonomía personal

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 6

- **Título:** Los sentidos
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/muralweb/sentidos/mural.htm>

http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/lossentidos/organosdelossentidos_p.html

- **Contenido del currículo relacionado:**

-Los sentidos: qué son.

-La vista: órganos de la vista; descripción de sus partes funciones que realizan cada una de ellas.

-El oído: órganos del oído; descripción de sus partes y funciones que realizan cada una de ellas.

-El tacto: dónde se produce. Descripción de la piel.

-El olfato: órgano del olfato. Dónde se produce.

-El gusto: órgano del gusto. Dónde se produce.

- **Criterios de evaluación del currículo:**

-Identifica perfectamente los órganos de cada sentido.

-Sabe enumerar las partes esenciales del ojo y sus funciones

-Enumera las partes esenciales del oído y sus funciones

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 7

- **Título:** Las plantas
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

<http://ute.uv.es/belloch/Trabajos/LasPlantas/Lasplantas.htm>

http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=2164

- **Contenido del currículo relacionado:**

-Las plantas como seres vivos

-Partes de las plantas

-Funciones que realizan cada una de las partes de las plantas

-La fotosíntesis

-La reproducción en las plantas

- **Criterios de evaluación del currículo:**

-Reconoce perfectamente a las plantas como seres vivos

-Sabe cuál es el ciclo vital de las plantas

-Enumera las distintas partes de la planta y conoce las funciones que realiza cada una de ellas

-Sabe lo que es la fotosíntesis y su función

-Sabe cómo se reproducen las plantas y los tipos de polinización

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 8

- **Título:** El agua. El ciclo del agua
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/web_conocimiento/agua/mira.htm
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - El agua: su uso
 - Ciclo del agua: fases
 - Evaporización
 - Condensación
 - Precipitación
 - Absorción
 - Transpiración
 - Infiltración
 - La importancia del agua como bien escaso
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Conoce el ciclo del agua y sabe enumerar y distingue las distintas fases
 - Conoce los usos del agua
 - Comprende la importancia del agua como bien escaso
 - Puede realizar un sencillo mapa conceptual

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 9

- **Título:** Clasificación de los animales
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

http://www.omerique.net/polavide/4medio_uni1_animales/index.html

- **Contenido del currículo relacionado:**

-Clasificación de los animales:

-Vertebrados e invertebrados: características

Vertebrados:

-Mamíferos

-Reptiles

-Aves

-Peces

-Invertebrados: algunos invertebrados

- **Criterios de evaluación del currículo:**

-Conoce la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados y su clasificación

-Señala las características de los de los mamíferos y pone ejemplos

-Señala las características de los reptiles, aves y peces y pone ejemplos

2º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 10

- **Título:** Geografía de Asturias
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
<http://portal.educastur.es/recursos/atlas/>

- **Contenido del currículo relacionado:**

- El relieve de Asturias

- Hidrografía de Asturias

- Clima

- Ciudades importantes

- Mapa Físico

- Mapa político

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Conoce las formas de relieve de la Comunidad

- Identifica las zonas de relieve interior y costero

- Conoce los principales ríos de Asturias y su ubicación

- Cita las principales ciudades de la Comunidad

- Puede realizar un mapa de Asturias

3º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 1

- **Título:** Partes de de un Ordenador
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
http://es.wikibooks.org/wiki/Pascal_para_ni%C3%B1os/Las_partes_de_un_ordenador
- **Contenido del currículo relacionado:** Introducción al uso del ordenador, entrar con la clave personal, partes del ordenador
- **Criterios de evaluación del currículo:**

Conoce y sabe utilizar:

- La CPU
- La pantalla
- El teclado y el ratón
- La impresora
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Autonomía personal
 - Aprender a aprender
 - Competencia Digital
- **Metodología:**
 - Práctica e individualizada
- **Valoración del/la profesor/a una vez utilizado con el alumnado:**
 - Página solo de lectura y dibujos de las partes del ordenador, se complementa con la observación directa del mismo.

3º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 2

- **Título:** La materia
- **Descripción del material:**

Página Web

- **¿Dónde se encuentra?:**
<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/lamateria/inicio.html>
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - Estados de la Materia
 - Propiedades de la materia
 - Cambios de la materia
 - Mezclas de la materia (clases de mezclas, técnicas de separación de los materiales)
 - Comportamiento de la materia ante la luz y el calor.
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Describir de forma elemental las relaciones de interdependencia que se establecen en un ecosistema entre los seres vivos, la materia y la energía, reconociendo la importancia del equilibrio ecológico.
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Tratamiento de la información y competencia digital
 - Competencia para aprender a aprender
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico

3º ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 3

- **Título:** El agua

Descripción del material: Página Web

- **¿Dónde se encuentra?:**
- http://centros6.pntic.mec.es/cea.pablo.guzman/cc_naturales/agua.htm#Ciclo%20del%20agua%20en%20la%20Naturaleza
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - El ciclo del agua
 - La lluvia
 - El hielo y la nieve
 - Las profundidades marinas
 - La ebullición
 - La humedad (rocío, condensación)
 - El mundo del agua (proporción de nuestro planeta con agua, lugares donde encontramos el agua)
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Identificar los recursos naturales utilizados en la vida cotidiana y reconocer la necesidad de conservarlos.
 - Identificar ejemplos de actividades humanas compatibles con la explotación sostenible de los recursos, como el ahorro de agua y energía, el consumo responsable de bienes y la reutilización y reciclaje de materiales.

3º Ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 4

- Título: La Célula
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

http://nea.educastur.princast.es/repositorio/IMAGENES/1_maluzfer_celula_partes.gif

http://nea.educastur.princast.es/repositorio/VIDEOS/1_maluzfer_celula_flash1.swf

- **Contenido del currículo relacionado:**

- Reconocimiento de la célula como parte de la estructura básica de los seres vivos. Estructura básica de la célula. Uso de la lupa binocular y de otros medios tecnológicos para la observación de muestras seleccionadas.

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Identificar y localizar los principales órganos en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.

- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**

- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia para aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico

3º Ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 5

- Título: Los seres vivos
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1478

- **Contenido del currículo relacionado:**

- Vocabulario y definiciones (relaciones, comunidad, habitat...)
- La cadena alimentaria de los seres vivos
- Búsqueda de información sobre los seres vivos y sus condiciones de vida.

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Describir de forma elemental las relaciones de interdependencia que se establecen en un ecosistema entre los seres vivos, la materia y la energía, reconociendo la importancia del equilibrio ecológico.

- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**

- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia para aprender a aprender
- Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico
- Autonomía en iniciativa personal

3° Ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 6

- Título: Los seres vivos
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**

http://www.omerique.net/polavide/5medio_uni5-nutricion/index.html

- **Contenido del currículo relacionado:**

- Aparato circulatorio (partes, función, el corazón)
- Aparato digestivo (partes, jugos que intervienen en la digestión, función)
- Aparato respiratorio (partes, fases de la respiración, intercambio de gases, función)

- **Criterios de evaluación del currículo:**

- Identificar y localizar los principales órganos en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.
- Describir de forma elemental el funcionamiento de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Localizar los órganos principales.
- Describir las funciones de los aparatos y sistemas.
- Reconocer las medidas de higiene y cuidado más importantes en relación con los distintos órganos del cuerpo y la forma de prevenir enfermedades.
- Interpretar informaciones presentes en el etiquetado de productos;
- Identificar los estilos de vida y las conductas sociales que favorecen la salud.
- Describir el comportamiento más adecuado en casos de emergencia de distintos tipos.
- Planificar las actividades escolares y de ocio combinando sus preferencias con criterios saludables.

3º Ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 7

- Título: La nutrición
- Descripción del material: Página Web
- ¿Dónde se encuentra?:
http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1062
http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=1478
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - La nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor).
 - Desarrollo de estilos de vida saludables. Reflexión sobre las medidas para el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.
 - Reconocimiento de los avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación. Valoración de la desigualdad de acceso a los mismos por parte de diferentes personas y grupos sociales.
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Identificar y localizar los principales órganos en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.
 - Interpretar informaciones presentes en el etiquetado de productos.
 - Identificar los estilos de vida y las conductas sociales que favorecen la salud.
 - Reconocer las medidas de higiene y cuidado más importantes en relación con los distintos órganos del cuerpo y la forma de prevenir enfermedades.
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Tratamiento de la información y competencia digital
 - Competencia para aprender a aprender
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico

3º Ciclo de Educación Primaria

Conocimiento del Medio

Tema 8

- **Título:** Geografía de España
- **Descripción del material:** Página Web
- **¿Dónde se encuentra?:**
 - www.omerique.net/polavide/geospain/index.html
 - <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/esprovin3eb.html>
 - <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/espauto3e.html>
- **Contenido del currículo relacionado:**
 - Utilización e interpretación de diferentes representaciones sobre un mismo espacio (planos, fotografías aéreas, croquis y otros medios tecnológicos).
 - Identificación y localización en diferentes representaciones cartográficas de elementos relevantes de geografía física y política de España y del mundo.
 - La organización territorial de Asturias y de España. Los concejos asturianos y las provincias españolas.
- **Criterios de evaluación del currículo:**
 - Realizar, interpretar y utilizar planos y mapas a gran escala, teniendo en cuenta los signos convencionales y la escala gráfica.
- **Procesos de aprendizaje y competencias básicas que contribuye a desarrollar:**
 - Tratamiento de la información y competencia digital
 - Competencia para aprender a aprender
 - Competencia en conocimiento e interacción con el mundo físico