

Roles personales: gustos y aficiones

Actividad individual: se citarán (justificando la elección) dos aficiones que (a criterio del alumno o alumna) sean "propias" de chicos, por ej.: *jugar a fútbol*.

Se citarán (justificando la elección) dos aficiones que (a criterio del alumno o alumna) sean "propias" de las chicas, por ej.: *leer*

Actividad en grupo: se establecerá un debate sobre si los argumentos ofrecidos por los participantes corroboran que realmente hay aficiones de chicos y de chicas... o si por el contrario las aficiones de las personas dependen de las actitudes, aptitudes o gustos individuales y no del sexo.



Día 8 de marzo

La fecha del 8 de marzo, "Día de la Mujer" sirve para recordar el esfuerzo de mujeres de todo el mundo para lograr la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

Actividad en grupo: Buscar en la prensa y en Internet información sobre actividades que se celebren en tu localidad para conmemorar este día.

Puedes utilizar como recurso:

Instituto Asturiano de la Mujer: <http://tematico.asturias.es/imujer/>
Consejo Asturiano de la Mujer:

<http://www.consejoasturianodelamujer.es/es/portada.php>

Ayuntamiento de Gijón. Oficina de Políticas de igualdad:

<http://www.ayto-gijon.es/Contenido.aspx?id=31939&area=113&leng=es>

Diario El Comercio: <http://www.elcomerciodigital.com/>

La Nueva España: <http://www.lne.es/>

La Voz de Asturias: <http://www.lavozdeasturias.es/>



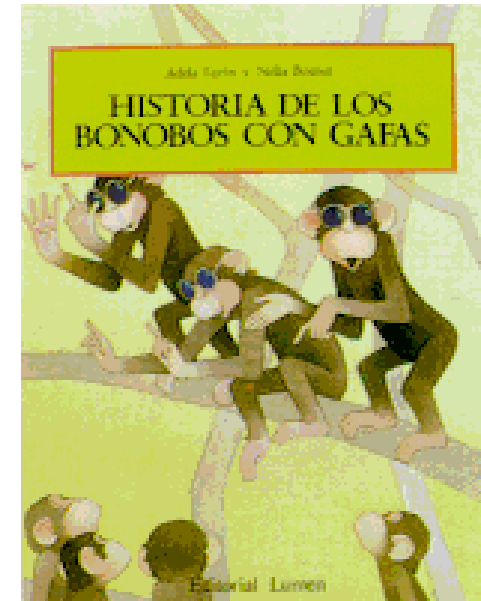
Libros y biblioteca

Adela Turín ha escrito este texto y Nella Bosnia lo ha ilustrado. Ambas son fundadoras de la Editorial "A favor de las niñas" que se creó en Italia en 1974 con el objetivo de reivindicar los derechos de las mujeres a través de la literatura infantil.

Actividad individual: busca en el catálogo de tu Biblioteca Escolar alguna otra obra de estas autoras.



Historia de los bonobos con gafas



Texto: Adela Turín
Ilustración: Nella Bosnia

"Hace muchos, muchísimos años, la tribu de los bonobos vivía en un bosquecillo frondoso. Los bonobos estaban siempre muy ocupados mascando los frutos y bayas, pepitas y semillas, raíces y capullos, que las bonobas recogían todo el día para ellos y para los bonobos chiquitines"
Y mientras las bonobas trabajaban, los bonobos se pasaban el tiempo sin hacer nada y molestando a todo el mundo con sus ruidos y sus charlas...





Un día, un poco aburridos de hacer siempre lo mismo, los bonobos decidieron instruirse. Después de días y más días de discusiones, votaciones, deliberaciones, conclusiones y decisiones...los cuatro bonobos más guapos partieron hacia Belfast, para aprender inglés."

"Y un buen martes, los cuatro guapos volvieron de Belfast, cada uno con un par de gafas y una maleta negra. Los cuatro bonobos gafudos se instalaron en el árbol más alto, y se pasaron un día entero gritando palabras rarísimas que nadie sabía ni entendía: "Full! Stop! Ring! Black!", gritaban.

Los otros bonobos estaban petrificados de admiración."

... y entonces les enseñaron a lo otros bonobos las palabras y cuando las habían aprendido les daban un par de gafas negras que habían traído en las maletas, pero...

"También las bonobas escuchaban las lecciones, y también ellas aprendieron las palabras. Pero los bonobos no les daban las gafas, porque había la costumbre de que las bonobas llevarán un pañuelo en la cabeza, y con el pañuelo las gafas resbalaban y caían.



Algunas bonobas quisieron quitarse el pañuelo para poder llevar gafas, pero los bonobos se rieron y burlaron tanto que tuvieron que volver a ponerse los pañuelos a toda prisa. Y los bonobos pensaban: "Es mejor así. Porque si las bonobas se pusieran también a enseñar las palabras, ¿quién recogería los frutos y las bayas, las pepitas y las semillas, las raíces y los capullos para nosotros y para los pequeños?"

Pero las bonobas se cansaron...

"Y un buen día decidieron cambiar de bosquecillo y hacer solo aquellas cosas que les gustaban de verdad."

Y plantaron flores y hierbas aromáticas, hicieron música, fabricaron hamacas fresquitas para el verano y tejieron colchas para las noches frías, se inventaron juguetes para los niños...



"El bosquecillo se volvió bonito, y tranquilo, y cómodo. Estaba lleno de música y juegos. Olfía muy bien. Las bonobas y los bonobitos recogían juntos los frutos y bayas, pepitas y semillas, raíces y capullos, cada uno para sí y todos para los más pequeños."

y los bonobos tuvieron que quitarse las gafas y buscarse la comida...

"Y parece, incluso, que algunos bonobos pidieron a las bonobas quedarse allí y compartir aquella vida tan agradable. Pero sobre esto nada se sabe con certeza: esta historia ocurrió hace tantos, tantísimos años."

Propuesta de actividades

Delimitación de tareas:

Actividad individual: Una vez leído el cuento, cada uno de los participantes en la actividad enumerará las tareas que (en la historia) realizan los bonobos y también las que desempeñan las bonobas

Actividad en grupo: debate sobre si tal distribución de tareas es justa y a que (a juicio del alumnado) estará debida.



Todos somos iguales, todos somos diferentes... a la papelera las diferencias que discriminan

Actividad individual: Todos y cada uno de los niños y niñas elaborarán un dibujo con las características que diferencian a los bonobos de las bonobas.

Al igual que con aquellas cualidades o características que (a su entender) diferencian a los niños de las niñas... se tirarán a la papelera aquellos dibujos que representan diferencias discriminatorias.



¿Quién es quién?

Actividad individual: Cada participante indicará al grupo con quien se identifica (cual de los personajes del cuento le gustaría ser), deberá argumentar la elección.

