

# JUEGOS DE PARACAÍDAS

## PELOTA RODANTE

### DEFINICIÓN

Consiste en hacer rodar una pelota por el borde del paracaídas.

### OBJETIVOS

Desarrollar las habilidades de coordinación manual. Fomentar la idea de equipo.

### PARTICIPANTES

Grupo, clase, ... a partir de 8 años.

### MATERIAL

Un paracaídas y una pelota de playa.

### DESARROLLO

Los/as jugadoras/es agarran el paracaídas a la altura de la cintura con el balón sobre él, mueven el paracaídas hasta conseguir que el vaivén desplace el balón con una trayectoria circular evitando que caiga

## TIBURONES Y SALVAVIDAS

### DEFINICIÓN

Esta actividad es una de las favoritas usadas por los niños en los juegos cooperativos de la iniciativa Jugar para la Paz. Usando el paracaídas en el suelo hay un tiburón debajo tratando de llevarse a los que están sentados con pies debajo en él. El salvavidas los trata de salvar.

### OBJETIVOS

Diversión entre grupos de distintas culturas para promover la realidad de que todos somos parecidos. El jugar papeles de ayuda o de conseguir socios (tiburones) y así promover la amistad.

### PARTICIPANTES

Grupo, clase, ... a partir de 6 años hasta adulto.

### MATERIAL

Paracaídas y espacio suficiente para ponerlo en el piso limpio o en césped. Hay paracaídas de distintos tamaños así que la cantidad de personas dependen de cuantas personas estén alrededor. Se puede reducir el tamaño enrollándolo si es un grupo mas pequeño.

### CONSIGNAS

La importancia de tener cuidado al estar debajo del paracaídas y no lastimarse.

### DESARROLLO

Se identifica alguien que sea el tiburón y otro/a que sea salvavidas (más de uno de cada uno si es un grupo grande). El grupo se sienta en el piso con los pies extendidos debajo del paracaídas y haciendo olas moviendo la tela para arriba y abajo (sin mirar abajo). El tiburón esta debajo y empieza a arrastrarlos a algunos hacia adentro para convertirlos en otros tiburones con el/ella. Ellos piden ayuda para que el salvavidas los ayude a rescatarlos. El salvavidas corre dando vueltas al paracaídas tratando de salvarlos (agarrándolos de los brazos para que no se los lleve por debajo el tiburón). Sigue el juego hasta que ya no quedan personas fuera del paracaídas. Se puede repetir, puesto de que siempre hay otros que quieren ser tiburones o salvavidas.

## EVALUACIÓN

Primero se pregunta si se divertieron. También se puede hablar del papel de la ayuda que se da entre personas en situaciones peligrosas.

## IGLÚ

### DEFINICIÓN

Formar con el paracaídas un iglú de los esquimales donde los alumnos entraran.

### OBJETIVOS

Cooperación

### PARTICIPANTES

Grupo, clase, ... a partir de 8 años. Menos de 30 por paracaídas.

### MATERIAL

Un paracaídas.

### DESARROLLO

Todos sujetan el paracaídas por la cinta que bordea el paracaídas con las dos manos. A la señal del profesor: ¡arriba!, todos levantan los brazos y a la señal de abajo todos los bajan a la vez simultáneamente. Cuando este proceso previo se conoce y domina bien se pasa al siguiente que consiste elevar el paracaídas para después descender hasta el suelo y formar una gran burbuja de aire sujetando con manos y rodillas los bordes del paracaídas procurando que el aire no se escape.

Después de este proceso el siguiente sería meter todos la cabeza dentro del paracaídas de manera que el aire no se escape y que todos nos veamos las caras, se puede jugar a soplar o a gritar muy fuerte. El siguiente paso sería entrar todos dentro del paracaídas y sentarse sujetando los bordes al sentarse en el suelo. Esto se consigue de la siguiente forma, cuando todos levantan el paracaídas hacia arriba dan un paso hacia delante y a su vez bajan el paracaídas por detrás de la espalda sin soltarlo y situarlo debajo del culete para después sentarse con las piernas dobladas.

## CENTRIFUGADORA

### DEFINICIÓN

Dar vueltas con un paracaídas.

### OBJETIVOS

Favorecer la cooperación en grupo.

### CONSIGNAS DE PARTIDA

Todos sentados cogidos de un asa del paracaídas.

### DESARROLLO

El que empieza el juego se tira hacia atrás y derecha sin soltar del asa. Los demás le imitan siguiendo el movimiento (de forma correlativa uno por uno), como si fuera una ola. Se consigue un movimiento circular ondulante.

### EVALUACIÓN

Si se consigue el movimiento de forma uniforme.

### VARIANTES

En lugar de utilizar zapatos como material, se podrán cambiar por otros objetos o prendas que sean comunes entre los niños. El curso de la dinámica será el mismo.

## **A VOLAR CON EL PARAGUAS GIGANTE**

### **DEFINICIÓN**

Todos/as los/as niños/as agachados y alrededor del paracaídas, agarran fuertemente el mismo con las dos manos, a la orden o el silbato, se levantan, lo sostienen hasta la cintura y a una segunda orden, elevan rápidamente los brazos al unísono, de tal forma que al mismo instante de tener todos los brazos arriba lo sueltan, se forma entonces un enorme paraguas o cabeza de seta (Sugerencia: también se le puede llamar la ¡¡SETA GIGANTE!!). En ese instante aprovechamos para desplazarse dos pasos a la derecha cada niño/a. Al segundo lanzamiento haremos lo mismo pero haciendo el desplazamiento hacia la izquierda.

### **OBJETIVOS**

Trabajar la coordinación auditiva y miembros superiores. Fomentar el trabajo y la cooperación en equipo. Promover la sociabilidad de los participantes. Adquirir nociones espaciales y de volumen.

### **PARTICIPANTES**

A partir de los 7-8 años.

### **MATERIALES**

Un paracaídas o telas de sábanas cortadas y cosidas en forma de círculo.

### **CONSIGNAS DE PARTIDA**

A la 1ª orden del profesor o del silbato, debemos levantar el paracaídas hasta la cintura. A la 2ª orden elevamos con fuerza los brazos y la tela hacia arriba y al 3º silbato, soltamos todos a la vez. y rotamos dos pasos a la derecha

### **DESARROLLO**

Los niños se colocan sentados alrededor del paracaídas, lo sujetan con las manos, ya sentados pueden hacer girar la tela de izquierda a derecha oscilando sus troncos en posición de sentado, luego se ponen de pie, y levantan la tela hasta la cintura, a la orden del profesor elevan los brazos y la tela simultáneamente, y de a la orden del profesor o de otro compañero/a se suelta las manos y el paracaídas o tela sube hacia arriba, en ese momento los participantes se desplazan un número predeterminado de pasos hacia un lado o hacia otro, hasta completar una vuelta completa.

### **EVALUACIÓN**

Interés, participación, actividad, así como la forma o agilidad para levantarse los niños, la intensidad con la que tiran por la tela y la tensan, la coordinación entre la orden de elevar los brazos y soltar el paracaídas, la agilidad y destreza en los movimientos de elevación, desplazamiento, noción de lateralidad, etc.

### **VARIANTES**

Una variante sería que todos los participantes, corrieran hacia el centro para dejarse cubrir por la tela del paracaídas. Otra variante sería que uno de los niños diese la orden de levantar y soltar y luego gritara, me cambio por... Ana por ejemplo, y en ese instante antes de que les cubra el paracaídas o caiga al suelo, los dos niños deberán permutar sus posiciones. Otra variante también sería sin soltar los extremos del paracaídas, levantar brazos hacia arriba y elevar la tela, en ese momento correr todos hacia el centro del círculo cerrando la copa del paracaídas y formando un champiñón o seta gigante