

## ***Resumen de la programación de Tecnología de la información y la Comunicación.***

### **OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo que se persigue con la enseñanza de la Tecnología de la información y la comunicación en esta etapa es el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Valorar las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la información y la comunicación y las repercusiones que supone tanto en el ámbito persona como profesional.
2. Identificar en cada momento la información y los recursos que se necesitan así como el lugar en el que encontrarlos sabiendo que la sociedad del conocimiento es cambiante, y por tanto saber adaptarse a nuevas herramientas y modelos, ayudará a consolidar las destrezas necesarias para seguir formándose a lo largo de la vida.
3. Conocer la situación actual del mundo de las telecomunicaciones para poder estudiar los aspectos físicos, las arquitecturas y los protocolos más comunes en los medios de comunicación que tienen una gran difusión en el mundo laboral incidiendo en aquellos propios de las redes de área local
4. Utilizar los servicios telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas, entre otros aspectos, con la formación, el ocio, la inserción laboral, la administración, la salud o el comercio, valorando en qué medida cubren dichas necesidades y si lo hacen de forma apropiada.
5. Buscar y seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto a la autoría de los mismos y la conveniencia de recurrir a fuentes que autoricen expresamente su utilización.
6. Conocer y utilizar las herramientas necesarias para integrarse en redes sociales, aportando sus competencias al crecimiento de las mismas y adoptando las actitudes de respeto, participación, esfuerzo y colaboración que posibiliten la creación de producciones colectivas.
7. Utilizar periféricos para capturar y digitalizar imágenes, textos y sonidos y manejar las funcionalidades principales de los programas de tratamiento digital de la imagen fija, el sonido y la imagen en movimiento y su integración para crear pequeñas producciones multimedia con finalidad expresiva, comunicativa o ilustrativa.
8. Integrar la información textual, numérica y gráfica para construir y expresar unidades complejas de conocimiento en forma de presentaciones electrónicas, aplicándolas en modo local, para apoyar un discurso, o en modo remoto, como síntesis o guión que facilite su difusión.
9. Integrar la información textual, numérica y gráfica obtenida de cualquier fuente para elaborar contenidos propios y publicarlos en la web, utilizando medios que posibiliten la interacción (formularios, encuestas, bitácoras, etc.) y formatos que faciliten la inclusión de elementos multimedia decidiendo la forma en la que se ponen a disposición del resto de usuarios.
10. Conocer y valorar el sentido y la repercusión social de las diversas alternativas existentes para compartir los contenidos publicados en la web y aplicarlos cuando se difundan las producciones propias.
11. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

---

**PROGRAMACIÓN GENERAL. Contenidos**

BLOQUE I: LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL ORDENADOR

BLOQUE II: SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES LOCALES

BLOQUE III: SEGURIDAD

BLOQUE IV: MULTIMEDIA

BLOQUE V: ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS. Paquete Oppenoffice

BLOQUE VI: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS.

BLOQUE VII: INTERNET. LAS REDES SOCIALES Y EL TRABAJO COLABORATIVO

**TEMPORALIZACIÓN.**

Durante la primera evaluación se estudiarán los bloques I, II, III y la mitad del V (Procesador de texto y Presentaciones).

Durante la segunda evaluación, se terminará el bloque V y el VII.

Durante la tercera evaluación los bloques IV y VI.

**MÍNIMOS****Conceptos**

1. Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador, diferenciar sus funciones y comprender el proceso lógico que mantiene el flujo y proceso de la información.
2. Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y aplicar técnicas que permitan mantener la seguridad de los sistemas informáticos interconectados.
3. Capturar y editar archivos de imagen, sonido y vídeo manejando con soltura los periféricos y los programas de edición de archivos multimedia.
4. Manejar una hoja de cálculo con destreza suficiente como para resolver problemas que requieran de su uso y realizar e interpretar todo tipo de gráficos.
5. Editar y maquetar un texto usando todas las posibilidades de autoedición que ofrecen los procesadores de textos.
6. Confeccionar presentaciones destinadas a apoyar un discurso verbal o exponer un tema determinado.
7. Diseñar y confeccionar bases de datos sencillas y extraer todo tipo de información realizando consultas, formularios e informes sobre las mismas.
8. Confeccionar y publicar un sitio web que incorpore contenidos multimedia y enlaces internos y externos así como actualizar los contenidos en servidores local y remoto, respetando los estándares de accesibilidad de la información.
9. Conocer y dominar las herramientas características de la web social y las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

**Procedimientos**

1. Alcanzar un cierta autonomía informática que le permita resolver con soltura los problemas presentados.
2. Realizar las actividades que se presenten para cada uno de los bloques con autonomía.

- 
3. Participar activamente en el trabajo en grupo.

### **Actitudes**

1. Mantener actitudes de respeto, consideración y tolerancia hacia las opiniones y manifestaciones de los demás, siempre que éstas se enmarquen dentro de la aceptación de los derechos humanos fundamentales.
2. Respeto por los equipos y material informático.
3. Comportamiento ético en el manejo de la información.

### **METODOLOGÍA. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Los alumnos trabajarán en grupos de dos o tres, como máximo, por ordenador. El profesor, por su parte, supervisará la labor de los distintos grupos, haciendo las explicaciones que considere oportunas.

La metodología a emplear será eminentemente interactiva.

En algunos apartados, el profesor inicialmente, explicará el componente teórico de la actividad o programa a realizar, indicando las líneas generales de su ejecución.

Todos los contenidos y las distintas actividades (“proyectos de bloque”) estarán colocados en el “Aula virtual: moodle” diseñada al efecto.

El sistema de enseñanza aprendizaje no seguirá la metodología que podría adoptar un usuario con el manual del programa, sin ningún otro recurso. Sino que se trata de aprender todos los contenidos, realizando algún proyecto, manipulando cosas ya fabricadas, etc. con objeto de hacerlo más atractivo y motivador.

La evaluación se basará en la valoración de determinadas tareas realizadas por los alumnos bien en el aula, bien en casa y también en la observación y seguimiento cotidiano del alumno. Basado fundamentalmente en:

1. Realizar los proyectos que se indiquen para cada uno de los bloques de contenidos:
  - Instalar y configurar, según las instrucciones dadas, del sistema operativo Windows en una máquina virtual.
  - Instalar y configurar, según las instrucciones dadas, del sistema operativo Linux Ubuntu en una máquina virtual.
  - Diseñar y explicar adecuadamente una red local para el Centro Educativo.
  - Retocar y componer imágenes digitalizadas
  - Montaje multimedia: imagen, sonido, video.
  - Presentaciones.
  - Gestionar mediante una hoja de cálculo una comunidad de vecinos.
  - Gestionar mediante una base de datos un agenda de contactos.
  - Confeccionar un sitio Web y publicarlo integrando imagen, sonido, video, etc.
  - Etc.
2. Lectura de un capítulo de un libro sobre el que se presentará una ficha de lectura.
3. Estos procedimientos se realizaran en el aula virtual.
4. En cuanto a la observación y seguimiento del alumno se realizará centrándose en el grado de trabajo en el aula, la puntualidad, el comportamiento adecuado y el respeto y conservación del equipamiento informático.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Identificar y valorar los avances que se han producido a lo largo de la historia en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación y adaptarse a los cambios introducidos por nuevas herramientas y modelos.
2. Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.

- 
3. Desarrollar procedimientos y aplicar técnicas que permitan asegurar los sistemas informáticos interconectados.
  4. Manejar las herramientas y técnicas digitales que permiten capturar, almacenar y manipular todo tipo de recursos multimedia.
  5. Planificar, diseñar y construir presentaciones destinadas a apoyar el discurso verbal en la exposición de ideas y proyectos.
  6. Desarrollar contenidos web para la red en entornos cliente-servidor.
  7. Aplicar estándares de accesibilidad y usabilidad en la publicación de la información.
  8. Actualizar contenidos de servidores web locales o remotos.
  9. Conocer y dominar las herramientas características de la web social y las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Tal como aparece en la programación, el programa del curso está dividido en bloques. De cada bloque se obtendrá una nota determinada de la siguiente manera:

1. Fundamentalmente (un 60%) como resultado de las pruebas prácticas individuales escritas o con el ordenador. Según la naturaleza del bloque, estas pruebas podrán ser sustituidas por trabajos específicos; en cada bloque, el alumno, realizará un proyecto específico que deberá presentar según las indicaciones dadas.
2. Por la observación de cómo se realizan las tareas de clase (un 30%)
3. Por la actitud en clase; respeto a los compañeros y al profesor; buen trato de los materiales, etc. (10%)

El profesor indicará en cada caso cómo recuperar aquellos bloques que estén suspensos y la nota final de curso se obtendrá a partir de una media ponderada de la nota de los bloques. El peso de cada bloque será aproximadamente proporcional al tiempo dedicado a su estudio.

Para obtener la nota de cada evaluación se tendrán en cuenta los bloques estudiados en dicha evaluación con su peso correspondiente.

Podrá considerarse no apto en la evaluación final de curso, aquel alumno que, aun teniendo la nota media superior o igual a 5, tenga en alguno de los bloques una calificación inferior o igual a 3 ó bien tenga tres o más bloques suspensos.

El alumno con calificación negativa en junio, deberá recuperar toda la asignatura en las pruebas de septiembre, que serán similares a las de junio pero sobre todo el temario de la asignatura.

### **RECURSOS**

Material y actividades elaboradas en el Departamento. Los contenidos y actividades a realizar serán colocados en el aula virtual del entorno Moodle.

Todos los alumnos compraran una memoria USB para uso exclusivo de la asignatura.