

LATÍN: PRIMER CURSO

OBJETIVOS:

Queremos que los alumnos lleguen a ser capaces de:

- Situar el ámbito lingüístico del latín en la antigüedad y en la actualidad, y conocer el origen de las lenguas románicas.
- Reconocer los principales rasgos que diferencian el latín y el castellano: ausencia de artículo, diferente orden de palabras no marcado, flexión nominal.
- Conocer y aplicar las normas latinas de acentuación.
- Saber leer en voz alta correctamente un texto latino.
- Consolidar y aplicar a los textos latinos sus conocimientos de fonología y morfosintaxis.
- Conocer y razonar la evolución fonética (y semántica, en su caso) de palabras latinas que han sufrido cambios sencillos en su paso al castellano (y al asturiano, al francés).
- Comprender y traducir textos sencillos con la morfología trabajada y el vocabulario básico utilizado en clase.
- Identificar y comprender los principales sufijos y prefijos de origen latino en palabras castellanas y latinas.
- Comprender y utilizar palabras formadas a partir de algunas de las raíces más productivas en latín y castellano, utilizando los conocimientos adquiridos sobre prefijos y sufijos.
- Conocer y las principales etapas de la historia del estado romano.
- Valorar la importancia de la romanización de Asturias y de la Península Ibérica en general.
- Asimilar los principales aspectos de la vida romana que aparecen en los textos (en latín y en castellano), y comentarlos y relacionarlos con el mundo actual.
- Valorar la importancia de la civilización y la lengua latinas.
- Valorar el estudio de la lengua y la civilización latinas como un medio, más allá de su posible utilidad de cara a estudios ulteriores, para comprender mejor nuestro mundo y disfrutar mejor de la vida.

CONTENIDOS. SECUENCIACIÓN POR TRIMESTRES:

Primer trimestre:

1ª UNIDAD

LENGUA: El latín, lengua indoeuropea. Evolución del latín: las lenguas románicas.

LÉXICO: Vocabulario románico comparado.

ROMA Y SU LEGADO: Introducción a la historia de Roma: principales periodos.

2ª UNIDAD

LENGUA: Sistema fonológico del latín. El alfabeto latino. La pronunciación.

Prosodia: la sílaba. La cantidad silábica. El acento.

LÉXICO: Palabras patrimoniales y cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: leyendas sobre los orígenes.

3ª UNIDAD: CAPITVLVM I

LENGUA: Conceptos básicos de morfología latina: Estructura de las palabras. El número. El caso (nominativo de las dos primeras declinaciones).

Sintaxis latina: conceptos básicos. Estructura oracional. Orden de palabras. Las oraciones nominales.

LÉXICO: Introducción a la evolución fonética: evolución de las vocales breves cerradas.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: la monarquía.

4ª UNIDAD: CAPITVLVM II

LENGUA: El género: masculino, femenino y neutro. El genitivo (de las dos primeras declinaciones). Los numerales *unus, duo, tres*.

La conjunción enclítica *-que*.

LÉXICO: Evolución de las consonantes finales.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: la república primitiva: el conflicto de los órdenes.

5ª UNIDAD: CAPITVLVM III

LENGUA: Acusativo singular de las dos primeras declinaciones: formas y funciones.

Pronombres personales, interrogativo, relativo: nominativo y acusativo singular de los dos últimos. La conjunción *-neque*.

El presente de indicativo de las cuatro conjugaciones y de *sum*: 3ª persona singular.

Sintaxis: oraciones transitivas e intransitivas.

LÉXICO: Evolución de las vocales breves tónicas de abertura media.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: la república primitiva: la conquista de Italia.

6º UNIDAD: CAPITVLVM IV

LENGUA: Los casos: vocativo (2ª declinación). Numerales I-X.

Pronombre fórico: el genitivo. Uso de *eius/suus, -a, -um*.

El tema de *inflectum* de las cuatro conjugaciones. Imperativo: 2ª singular.

LÉXICO: Evolución de los diptongos.

ROMA Y SU LEGADO: La sociedad romana: libres y esclavos. La ciudadanía.

7ª UNIDAD: CAPITVLVM V

LENGUA: El acusativo plural y el ablativo de las dos primeras declinaciones. Los adjetivos de la primera clase. El ablativo con preposición: *ab, cum, ex, in, sine*.

Declinación completa de *is, ea, id*.

Presente indicativo: 3ª plural. Imperativo 2ª plural.

Complementos circunstanciales de lugar 'en donde'.

LÉXICO: Evolución de las oclusivas sordas intervocálicas.

ROMA Y SU LEGADO: La vivienda en la antigua Roma. Arquitectura y urbanismo.

8ª UNIDAD: CAPITVLVM VI

LENGUA: Preposiciones con acusativo: *ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope*.

Complementos circunstanciales de lugar: 'de donde', 'a donde'. Circunstanciales de lugar con nombres de ciudad. El locativo. El ablativo.

Presente indicativo activo y pasivo: 3ª persona singular y plural.

LÉXICO: Evolución de las oclusivas sonoras intervocálicas.

ROMA Y SU LEGADO: Sociedad romana: las mujeres en la antigua Roma.

9ª UNIDAD: CAPITVLVM VII

LENGUA: Dativo de las dos primeras declinaciones: formas y función. *In* con acusativo y con ablativo.

El pronombre reflexivo. El demostrativo de 1ª persona: introducción.

Los verbos con prefijo: *ab-*, *ad-*, *ex-*, *in-*.

LÉXICO: Evolución de las vocales breves pre- y postónicas. Léxico culto: principales prefijos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: las guerras púnicas.

Segundo trimestre:

10ª UNIDAD: CAPITVLVM VIII

LENGUA: Los pronombres interrogativo, relativo, fórico, demostrativos de 1ª y 3ª personas: declinación completa.

Verbos con tema en *-ī*.

LÉXICO: Revisión de los cambios estudiados. Léxico culto: familias de palabras.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: instituciones políticas en la Roma republicana.

11ª UNIDAD: CAPITVLVM IX

LENGUA: Declinaciones primera, segunda y tercera: cuadro completo. La tercera declinación: temas en consonante y temas en *-i*.

El pronombre enfático.

Verbos irregulares: *ēst/edunt*. *Dūc/dūcite*. *Supra* + acusativo; *sub* + ablativo.

La asimilación: *adc-* > *acc-*, *inp-* > *imp-*.

LÉXICO: Evolución de las consonantes implosivas. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: la crisis de la república y las guerras civiles.

12ª UNIDAD: CAPITVLVM X

LENGUA: Tercera declinación: temas en consonante oclusiva; neutros (*flūmen*, *mare*, *animal*). *Nēmō*.

Infinitivos activos y pasivos de las cuatro conjugaciones y de *sum*. Verbos irregulares: *potest/possunt*, *vult/volunt*.

Los transpositores *cum* y *quod*.

El rotacismo intervocálico.

LÉXICO: Evolución de *f-* inicial ante vocal. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: Augusto y el comienzo del principado.

13ª UNIDAD: CAPITVLVM XI

LENGUA: Tercera declinación: otros sustantivos neutros. *Dē* + ablativo. Los adjetivos posesivos *noster* y *vester*.

Verbos irregulares: *posse*.

Atque y *nec*.

Introducción a las construcciones de acusativo con infinitivo.

LÉXICO: Introducción a la palatalización. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: el primer siglo del Principado: los Julioclaudios y los Flavios.

14ª UNIDAD: CAPITVLVM XII

LENGUA: Cuarta declinación. Los *plūrālia tantum*. El dativo con *esse*. Los adjetivos de tema en *-ī*. El comparativo del adjetivo.

La tercera conjugación: temas en *-ī* y en *-u*. Verbos irregulares: *fert/ferunt/ferre* (imperativo *fer/ferite*). *Dīc. Dūc. Fac.*

Ac = atque.

LÉXICO: Palatalizaciones: origen de **ll**. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Sociedad romana: los nombres de persona.

15ª UNIDAD: CAPITVLVM XIII

LENGUA: Quinta declinación. Repaso sistemático de las cinco declinaciones. Números ordinales; números cardinales: repaso y continuación. Grados de comparación: el superlativo.

Pretérito imperfecto de indicativo de *sum* (3ª singular). Verbos irregulares: *velle*.

Las conjunciones *vel* y *aut*.

LÉXICO: Palatalizaciones: origen de **ñ**. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: El calendario romano.

16ª UNIDAD: CAPITVLVM XIV

LENGUA: *Vter, neuter, alter, uterque*. El ablativo de *duo*. El participio de presente: flexión y uso.

Los pronombres personales de 1ª y 2ª persona del singular (acusativo, dativo, ablativo).

Verbos irregulares: *inquit*.

LÉXICO: Palatalizaciones: origen de **ch**. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: el segundo siglo del Principado: los Antoninos.

Tercer trimestre:

17ª UNIDAD: CAPITVLVM XV

LENGUA: Pronombres personales de 1ª y 2ª persona: nominativo singular y plural.

Las desinencias del verbo: flexión completa del presente indicativo activo de las cuatro conjugaciones (incluidos los verbos con tema en *-ī*), de *sum* y de *possum*.

LÉXICO: Repaso de los cambios estudiados. Trabajo con cultismos y familias de palabras.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: los Severos. La anarquía militar.

18ª UNIDAD: CAPITVLVM XVI

LENGUA: El ablativo absoluto. Nombres masculinos de la 1ª declinación.

Verbos deponentes: 3ª persona singular y plural. Verbos irregulares: *īre; fierī*.

LÉXICO: Origen de la fricativa dental sorda (**ç^ei, z**). Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: la tetrarquía.

19ª UNIDAD: CAPITVLVM XVII

LENGUA: Los numerales en latín: repaso y estudio de las decenas, centenas y millares.

Las desinencias pasivas.

Construcciones con doble acusativo.

LÉXICO: Origen de la fricativa velar sorda (**j, g^ei**). Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Sociedad romana: el sistema monetario.

20ª UNIDAD: CAPITVLVM XVIII

LENGUA: Los superlativos en *-errimus* e *-illimus*. Formación de adverbios a partir de adjetivos (*-ē, -ter*). Comparativo y superlativo de los adverbios. Adverbios numerales.

El pronombre fórico-enfático.

El transpositor *cum* con indicativo.

LÉXICO: Metátesis, especialmente las que afectan a las consonantes líquidas. Trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: de Constantino al final del imperio romano de Occidente.

21ª UNIDAD: CAPITVLVM XIX

LENGUA: Sustantivos irregulares: *Iuppiter, Iovis; domus*. El vocativo de los nombres de persona en *-ius* y de *meus*. Comparativos y superlativos irregulares. Superlativo absoluto y superlativo relativo. *Nūllus, ūllus, tōtus* (genitivo sing. en *-ūs* y dativo sing. en *-ī*).

Pretérito imperfecto de indicativo, activo y pasivo, de las cuatro conjugaciones y de *sum*.

LÉXICO: Metátesis de *-i* tras líquida (evolución de los finales en *-arium*).

ROMA Y SU LEGADO: Introducción a la Hispania prerromana.

22ª UNIDAD: CAPITVLVM XX

LENGUA: Dativo y ablativo de los pronombres personales en plural.

El futuro indicativo, activo y pasivo, de las cuatro conjugaciones y de *sum*. Verbos irregulares: presente indicativo de *volō*. Órdenes negativas: *nōlī/nōlīte* con infinitivo.

LÉXICO: Repaso general de los cambios estudiados y trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Historia de Roma: introducción a la romanización de la península ibérica.

23ª UNIDAD: CAPITVLVM XXI

LENGUA: Nombres neutros de la 4ª declinación. El neutro plural de los adjetivos usado como sustantivo (*multa, omnia, haec, et cētera*)

Pronombres indefinidos: *aliquis*.

El tema de *perfectum*: valor y formación. El perfecto indicativo de las cuatro conjugaciones y de *sum*. Infinitivo perfecto. Participio perfecto. Perfecto pasivo e infinitivo perfecto pasivo.

LÉXICO: Repaso general de los cambios estudiados y trabajo con cultismos.

ROMA Y SU LEGADO: Introducción a la literatura romana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Expresarse con claridad y corrección, tanto oralmente como por escrito.
2. Leer correctamente en voz alta textos en latín, comprendiendo su sentido general.
3. Analizar, tanto morfológica como sintácticamente, textos sencillos, comparándolos con el castellano y otras lenguas conocidas por el profesor y los alumnos.
4. Traducir al castellano con la mayor fidelidad posible, sin la ayuda del diccionario, textos latinos de dificultad creciente, originales o adaptados, preferentemente narrativos.

5. Traducir al latín oraciones sencillas utilizando las estructuras básicas estudiadas, para comprobar la asimilación del caso y la concordancia.
6. Sintetizar, oralmente o por escrito, el contenido de textos latinos antiguos traducidos de diversos géneros, indicar sus partes y comentarlos. Los textos versarán sobre los aspectos más relevantes de la historia y la vida cotidiana de la antigua Roma.
7. Reconocer en el léxico de las lenguas habladas en España palabras, morfemas y estructuras de origen latino, distinguir cultismos de palabras patrimoniales y explicar la evolución fonética, morfológica y semántica de estas últimas.
8. Reconocer latinismos usuales en la actualidad, explicarlos y saber utilizarlos.
9. Situar en un mapa los principales lugares del mundo griego y romano, y ubicar en el tiempo y en el espacio los principales hechos y personajes de la historia de Roma.
10. Reconocer y valorar críticamente, sin incurrir en anacronismos, aspectos del mundo antiguo que hoy no resultan aceptables.
11. Describir y analizar la situación de las mujeres en el mundo romano.
12. Conocer los aspectos más importantes de la historia de Roma y de su presencia en la península ibérica, y concretamente en el territorio de la actual Asturias, y reconocer las huellas de la cultura romana en la civilización actual.
13. Llevar a cabo, con ayuda del profesor, algún trabajo sobre la pervivencia del mundo romano en la actualidad, recurriendo a fuentes diversas y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para organizarlo y presentarlo.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La nota procede básicamente de los EJERCICIOS ESCRITOS, que son eminentemente prácticos. Se incluyen en ellos ejercicios de comprensión de un texto (para contestar en latín o en castellano), de traducción (del latín al castellano), de prosodia (silabación y acentuación de palabras), de etimología (sobre palabras patrimoniales y cultismos), de gramática (de morfología y de sintaxis, siempre prácticos y basados en el texto que tengan que traducir), de comentario de textos en latín o en castellano, y cuestionarios o ejercicios para valorar la comprensión de las lecturas realizadas y la asimilación de los conceptos básicos de "civilización romana". Las preguntas de estos cuestionarios están siempre pensadas para ser contestadas de forma breve y concreta.

También se les pide que hagan pequeñas investigaciones, individuales o en grupo, guiadas por el profesor, para profundizar en el estudio de alguno de los conceptos, o para estudiar determinados temas (especialmente los de "Roma y su legado") de manera más práctica.

Para redondear la nota tenemos en cuenta, además de la observación de su trabajo en clase (y de las consecuencias de su trabajo en casa), la evolución del alumno durante la serie de ejercicios escritos hechos en cada uno de los trimestres. Valoramos mucho que un alumno apruebe todas las partes de los ejercicios escritos (traducción, morfosintaxis, léxico y civilización).

La calificación de cada alumno, pues, procede de todos estos datos: los que aportan los ejercicios escritos (esta será la fuente principal de la calificación); la entrega de actividades escritas (pequeños ensayos e investigaciones, cuestionarios de lectura); la observación de los alumnos en clase (que puede matizar la nota).

En el primer trimestre, la unidad introductoria, la unidad 2 (Prosodia) y los contenidos de Historia de Roma aportan cada uno un 10 % de la calificación.

Los contenidos de 'Roma y su legado' aportan, como máximo, el 20 % de la nota.

☞ Dado que no se elimina materia (es necesario, para asimilar contenidos nuevos, tener asimilados los anteriores), la nota final será la de la tercera evaluación.

RECUPERACIÓN. Como la adquisición de contenidos nuevos supone el dominio de los ya trabajados, se considera recuperada una evaluación en caso de que se apruebe la siguiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SETIEMBRE. En la convocatoria extraordinaria de setiembre la calificación procede íntegramente del ejercicio escrito. Para aprobar la asignatura los alumnos deben obtener una nota igual o superior a 5.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En los exámenes tenemos muy en cuenta la comprensión y la claridad y corrección en la expresión: una respuesta nunca es calificada con la máxima nota si contiene faltas ortográficas o errores sintácticos. En las traducciones y comentarios se valora especialmente la comprensión global del texto; en las cuestiones más teóricas, la precisión y coherencia de las respuestas.

Si un texto propuesto para traducir consta de varias oraciones, cada una de ellas se puntúa por separado según su dificultad y extensión. A la hora de calificar un texto, consideramos que los errores más leves son los léxicos (los consistentes en traducir mal una palabra suelta sin mayores consecuencias); en la escala de gravedad, a estos les siguen los morfológicos (esto es, la traducción errónea de alguna categoría de una palabra flexiva: caso, género, número en nombres, adjetivos y pronombres; persona, número, tiempo, modo, voz en verbos) y, por último, los más graves son los sintácticos (por ejemplo, no reconocer el verbo principal o mezclar sintagmas pertenecientes a dos oraciones distintas).

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. La lengua latina:

Lectura aceptable, en voz alta, de textos latinos.

Conocimiento y utilización de la flexión nominal regular. Valores fundamentales de los casos.

Conocimiento y utilización de la conjugación regular y del verbo *sum*.

Estructura de la oración simple. La concordancia.

Oraciones subordinadas temporales, de relativo y de infinitivo con acusativo.

2. Interpretación de textos:

Comprensión y delimitación de las partes principales de obras o fragmentos traducidos.

Comprensión de textos que contengan la morfología y la sintaxis básicas.

Traducción de textos sencillos que contengan la morfología y la sintaxis básicas, y vocabulario de uso frecuente.

Relación del texto con el momento histórico, social y cultural.

3. Léxico latino:

Conocimiento del vocabulario básico latino, escogido por su similitud con el castellano o por su rendimiento.

Conocimiento de las reglas básicas de la evolución fonética: evolución de las vocales y los diptongos, evolución de las consonantes en posición final, sonorización de oclusivas sordas y desaparición de las oclusivas sonoras intervocálicas, aspiración y posterior caída de **h**- inicial, evolución de **c-** ante **e,i**.

Identificación de cultismos. Reconocimiento de palabras derivadas y compuestas.

4. Roma y su legado:

Origen de las lenguas románicas. Situación en el mapa.

Principales períodos de la historia de Roma: Monarquía, República y Principado. Historia política y social.

La sociedad romana. Aspectos básicos de la arquitectura y el urbanismo. Restos romanos en la actual Asturias.

Avilés, 15 de setiembre de 2011.

El profesor de Latín,

Alfonso González