

TECNOLOGÍA 4º E.S.O.

Procedimientos y criterios de evaluación

Se hará un seguimiento de la actividad individual, del trabajo del grupo (Proyectos) y de la aplicación de las distintas unidades, a lo largo de su desarrollo. Se pretende comprobar el nivel de contenidos alcanzados por los alumnos en relación con los objetivos previstos.

Un alumno/a alcanzará una calificación positiva en la materia cuando el resultado final de aplicar los porcentajes de los siguientes apartados sea igual o superior a 5, siempre y cuando la calificación en cada uno de esos apartados no sea inferior a 3. Si en alguno de los apartados la nota alcanzada por un alumno/a es inferior a 3, no podrá obtener una valoración positiva de la materia y por tanto su nota final no podrá ser superior a 4.

- **Observación sistemática individual. 20% de la nota final.**

Se realiza de una manera sistemática y continua a lo largo del curso. Se valora: Entrega de trabajos y respeto de los plazos, interés y participación, asistencia, puntualidad y comportamiento, habilidad en el manejo de útiles y herramientas, responsabilidad en el cumplimiento de las tareas, respeto hacia las opiniones de los demás y cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

Todos los aspectos antes descritos se analizan y valoran a nivel personal y en equipos de trabajo.

- **Proyectos. 10% de la nota final** (*siempre que se haya trabajado un tiempo adecuado*)

Se realiza de una forma continua a lo largo del curso. Se valora: La planificación del trabajo, la adecuada previsión de materiales y herramientas, la integración, participación y respeto entre los miembros del grupo, la responsabilidad de todos en las distintas tareas y la búsqueda de salidas frente a las dificultades.

En este apartado se incluyen:

El informe técnico del proyecto (individual)

El objeto construido

Los debates y presentación del trabajo

En el caso de que el profesor/a considere que no se ha trabajado este apartado el tiempo suficiente, el porcentaje del 10% se repartirá entre la observación sistemática individual y el cuaderno.

- **Cuaderno de Tecnología. 20% de la nota final.**

A lo largo del curso se inspeccionará el cuaderno, valorando: La presentación, el registro de todos los contenidos expuestos y todas las informaciones que facilita el profesor/a, la utilización adecuada de los recursos de representación gráfica y escrita, el llevar al día las actividades y corregirlas cuando se resuelven en clase. No existe ninguna justificación para no tener realizadas las actividades, aunque los resultados no sean los óptimos, deben indicar un esfuerzo del alumno/a en su realización. Los alumnos/as que, por la causa que fuese, no asistieran a alguna clase, deben poner su cuaderno al día y realizar las tareas encomendadas. El cuaderno puede ser requerido en cualquier momento por el profesor/a.

En las clases de informática cada alumno/a almacenará sus trabajos en una memoria USB o disquete cuyo contenido también podrá ser valorado en este apartado.

- **Pruebas escritas. 50% de la nota final.**

A lo largo del curso se valorarán los contenidos aprendidos y las aplicaciones que se hagan en otros documentos a través de exámenes.

Sobre el comportamiento del alumnado en clase

Con el fin de seguir unas pautas comunes en todo lo referente a las exigencias que han de realizarse a los/as alumnos/as respecto de su actuación con el mobiliario, las herramientas, los trabajos, o los materiales, se establecen las siguientes pautas de comportamiento:

1. Antes de abandonar la clase los alumnos han de dejar el aula perfectamente limpia (mesas y suelo) y con las sillas, materiales y herramientas en su sitio.
2. En todas las actividades prácticas que realicen (trabajos para casa, trabajos en el aula taller, láminas de dibujo, etc.) se mantendrá un cuidado escrupuloso por el orden y la limpieza.
3. La asistencia a clase se considera fundamental y obligatoria para poder superar el área, siendo necesaria la justificación de las faltas. Si un alumno/a, por la causa que fuese, no asistiera a alguna clase, es responsabilidad suya informarse (por ejemplo a través de un/a compañero/a) de la materia impartida ese día, no pudiendo alegar desconocimiento para no realizar las tareas encomendadas.
4. En las clases de Tecnología se utilizan herramientas y materiales cuya manipulación inadecuada puede entrañar un cierto peligro físico. Al objeto de evitar accidentes es fundamental que los/as alumnos/as cumplan diligentemente las normas que sobre el manejo de herramientas y seguridad e higiene en el trabajo les sean indicadas.
5. No se permite mascar chicle, oír música, molestar a los demás.
6. Durante el desarrollo de las clases solo se permitirá hablar exclusivamente sobre temas de Tecnología en momentos puntuales de debates y puestas en común.
7. Para las clases en el aula de informática, cada alumno deberá disponer de una memoria USB o un disquete de 3 1/2, en el cual se almacenan los trabajos realizados durante el curso.

Recuperación de materias pendientes

a) Alumnos/as que estudian Tecnología en el curso actual y tienen pendiente la materia de Tecnología del curso anterior

- Presentación de un cuadernillo por trimestre de actividades de recuperación, resueltas en forma y plazo indicados el día de la entrega de las mismas por parte de los profesores del Departamento.
- Realización de entrevistas individuales sobre la realización de las actividades coincidiendo con las fechas de entrega de las mismas por parte de los alumnos/as al profesor/a correspondiente.
- Para la evaluación de la materia pendiente también se tendrá en cuenta la evolución y trabajo en el aula del alumno/a en la materia de Tecnología en el curso actual.

La nota final de cada una de las evaluaciones se obtiene como resultado de la aplicación de los siguientes criterios de calificación:

ACTIVIDADES Y EJERCICIOS RESUELTOS	: 40 %
ENTREVISTA SOBRE LAS ACTIVIDADES	: 10 %
OBSERVACIÓN DEL TRABAJO EN EL AULA	: 50 %

b) Alumnos/as que no estudian Tecnología en el curso actual y tienen pendiente la materia de Tecnología del curso anterior

- Presentación de un cuadernillo por trimestre de actividades de recuperación, resueltas en forma y plazo indicados el día de la entrega de las mismas por parte de los profesores del Departamento.
- Realización de pruebas parciales escritas coincidiendo con las fechas de entrega de las actividades

La nota final de cada una de las evaluaciones se obtiene como resultado de la aplicación de los siguientes criterios de calificación:

PRUEBAS ESCRITAS	: 50 %
ACTIVIDADES Y EJERCICIOS RESUELTOS	: 50 %

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER EVALUACIÓN POSITIVA EN 4º CURSO

Se considera que un alumno ha superado los objetivos de la materia cuando sus conocimientos sobre los siguientes contenidos son aceptables:

INSTALACIONES EN VIVIENDAS

- Reconocer las distintas instalaciones de una vivienda: eléctricas, de calefacción, de aire acondicionado, de comunicaciones, de suministro de agua sanitaria, de evacuación de aguas y de saneamiento.
- Reconocer los elementos básicos que configuran las instalaciones de una vivienda
- Realizar diseños de instalaciones sencillas empleando la simbología adecuada
- Reconocer los elementos componentes de las facturas de los diferentes suministros domésticos.
- Reconocer las técnicas de ahorro energético

ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL:

- Reconocer los elementos básicos de la electrónica analógica y digital
- Calcular la tensión, intensidad y resistencia en circuitos simples.
- Explicar el funcionamiento de un condensador, un diodo y un transistor.
- Describir el funcionamiento de circuitos electrónicos.
- Identificar la puerta lógica necesaria para cumplir una función en un circuito.
- Elaborar tablas de verdad identificando sensores con variables y actuadores con funciones.
- Diseñar circuitos sencillos analógicos y digitales.

TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN:

- Identificar los elementos que forman el hecho de la comunicación.
- Reconocer los principios básicos de funcionamiento de las diferentes formas de comunicación.
- Distinguir las conexiones inalámbricas de las conexiones con cable.
- Reconocer y emplear de forma racional los nuevos métodos de comunicación.
- Manejar los medios informáticos de comunicación.

CONTROL Y ROBÓTICA:

- Diferenciar los elementos de entrada, salida y proceso de un sistema automático.
- Establecer el algoritmo necesario para una operación sencilla.
- Elaborar un procedimiento para gobernar una maqueta sencilla.

NEUMÁTICA E HIDRÁULICA:

- Reconocer los símbolos más comunes empleados para diseñar circuitos simples.
- Montar circuitos neumáticos sencillos.
- Calcular de la fuerza transmitida por el cilindro.

TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD:

- Reconocer la influencia del desarrollo de la técnica en los aspectos sociales y laborales.
- Reconocer las repercusiones de la evolución tecnológica en la calidad de vida y el medio ambiente.

ACTITUD:

- Participar en el grupo.
- Respetar por las opiniones y peculiaridades de los demás.
- Respetar las normas de seguridad.
- Mantener orden e iniciativa en el trabajo en grupo.
- Reconocer ventajas e inconvenientes del desarrollo tecnológico.