

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

**CURSO 2011/2012**

**I.E.S. Valle de Aller**

## **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**

1. OBJETIVOS CURSO 2010/2011	5
▪ Objetivos Generales	6
▪ Objetivos Específicos	7
2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y LOS CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN	12
3. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO, DEL PROFESORADO, DE LOS ESPACIOS y DE LOS GRUPOS	15
A. Organización del profesorado	15
➤ Guardias de aula	
➤ Guardias de recreo	
➤ Plan de Evacuación	
➤ Atención a la Biblioteca	
➤ Atención a la Biblioteca Recreos	
➤ Actividades de formación del profesorado	
➤ Tutoría de atención a padres	
➤ Reuniones de Coordinación Dpto. Orientación	
➤ Reuniones Coordinación D. Didácticos	
➤ Reuniones Coordinación Equipo Directivo.	
➤ Colaboración en actividades complementarias	
➤ Representante del Centro en CPR	
➤ Representante profesorado en C.E.	
➤ Preparación de Prácticas	
➤ Comisión de Coordinación Pedagógica	
➤ Coordinación Nuevas Tecnologías	
➤ Programa Bilingüe	

➤ Responsable Biblioteca	
➤ Coordinación Proyecto de Salud	
➤ Plan de Formación e Inserción Profesional	
➤ Tutores de ESO	
➤ Control de faltas de asistencia SAUCE	
➤ Practicum	
B. Organización de los espacios	26
C. Organización de los alumnos por niveles	30
- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
- PRIMERO BACHILLERATO	
- SEGUNDO BACHILLERATO	
- CFGM COCINA y GASTRONOMIA	
- CFGS DIRECCIÓN DE COCINA	
- PCPI AYUDANTE DE COCINA	
D. Rutas de Transporte Escolar	33
E. Concreción del Plan de Lectura, Escritura e Investigación (PLEI).	
	34
4. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LOS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN Y CONTROL EN LA GESTIÓN ESCOLAR, ÓRGANOS DE GOBIERNO y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE. OTROS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN.	36
➤ Órganos de Coordinación Docente	
▪ JUNTAS DE PROFESORES DE GRUPO	36
▪ DEPARTAMENTOS DIDACTICOS	37
▪ COMISIÓN COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	38
➤ Equipo Directivo	39
➤ Órganos de Gobierno	
▪ CLAUSTRO DE PROFESORES	41
▪ CONSEJO ESCOLAR	43

➤ Otros órganos de participación	44
▪ Junta de Delegados	44
▪ Reuniones de Padres	45
▪ Coordinación Colegios de Educación Primaria	45
5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PGA QUE CONSTITUIRÁ LA MEMORIA FINAL DE CURSO.	46
6. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CURSO 2010/ 2011	
▪ Medidas Ordinarias	
1) Coordinación del Equipo Docente	
2) Prueba Inicial o de diagnóstico	
3) Juntas de Evaluación	
4) Agrupamientos flexibles	
▪ Criterios de selección del alumnado	
▪ Organización de los agrupamientos	
▪ Programaciones Didácticas	
▪ Seguimiento y evaluación	
▪ Departamentos implicados y alumnado	
5) Desdobles y laboratorios	
6) Optativas	
7) Medidas de recuperación para alumnos con Materias pendientes de cursos anteriores.	
▪ Medidas Extraordinarias	
1) Permanencia de un año más en un curso	
2) Adaptaciones Curriculares	
- Proceso de elaboración	
- Criterios para su elaboración	
- Procedimiento para su elaboración	
- Programación de los apoyos	
3) Programa de Diversificación Curricular	
▪ Reparto de tareas de los especialistas de apoyo a la Integración y el orientador del Centro.	
7. PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. (En documento aparte)	
8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (En documento aparte)	
9. PLAN DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO DE	

## NUEVAS TECNOLOGÍAS. (En documento aparte)

## 1.- OBJETIVOS CURSO 2011/2012

Una vez finalizadas las actividades académicas del curso 2010/2011 del IES Valle de Aller, y una vez realizado el balance final de las actividades realizadas y de los logros y objetivos conseguidos conforme a lo programado en la Programación General Anual para el curso anterior, corresponde ahora proponer unos objetivos generales de Centro para el presente curso y establecer los cauces y actividades para su consecución.

### Objetivos cursos 2010/2011:

#### OBJETIVO Nº 1

- **Mantener el número de titulados en 4º ESO, en una media entre el 90 y 95%.**

CURSO	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
1º ESO	77 %	95%	79,5%	93,6%	76,6%
2º ESO	75,9%	96%	91,2%	90,2%	95,6%
3º ESO	81,5%	80%	81,4%	86%	100%
4º ESO	69,8%	85%	100%	94,4%	<b>92,9%</b>

#### OBJETIVO Nº 2 (bachillerato)

- **Mejora de los resultados académicos de los alumnos de Bachillerato con el incremento del número de titulados en Bachillerato.**

CURSO	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
1º BACH	79,54%	57,4%	86,6%	84,6%	82,5%
2º BACH	89,65%	55,26 %	50%	71,18 %	<b>74,3%</b>

#### RESULTADOS PRUEBAS PAU

06/07	37 alumnos Nota Media: 5,54	28 aptos	75,6%
07/08	21 alumnos Nota Media: 6,07	21 aptos	100%
08/09	17 alumnos Nota Media: 6,11	17 aptos	100%
09/10	31 alumnos Nota Media: 6,46	27 aptos	87%
10/11	26 alumnos	26 aptos	<b>100%</b>

	<b>Nota Media: 6,61</b>		
--	-------------------------	--	--

### OBJETIVO Nº 3 (Formación Profesional)

- **Consolidación y proyección de los estudios de Formación Profesional de Cocina de la familia de Hostelería, con un acercamiento al mundo de la empresa, así como promover los intercambios entre nuestros estudiantes**
- ✓ Se completa la oferta con un Ciclo Formativo de grado Superior: ***Dirección de Cocina***
- ✓ Se consolida el CFGM de ***Cocina y Gastronomía***
- ✓ Proyección regional y empresarial de las actividades de la escuela de Hostelería
- ✓ Concedido Programa Leonardo para realizar prácticas en empresas francesas durante el curso 2011/2012

### Objetivos curso 2011/2012:

Para el curso 2011/2012, los objetivos del IES Valle de Aller son los siguientes:

#### OBJETIVOS GENERALES:

1. Mejorar las tasas de promoción y titulación.
2. Mejorar la convivencia y la participación de la comunidad educativa.
3. Establecer el desarrollo y la evaluación de las competencias básicas.
4. Reducir el abandono escolar.
5. Promover espacios de actuación bilingües
6. Reforzar, modernizar y flexibilizar la oferta de la formación profesional.

Se propone conseguir estos objetivos generales a partir de estos objetivos específicos:

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mantener la coordinación horizontal y vertical en funcionamiento del Centro con respecto al curso anterior.

- a. Guardias de recreo (E.S.O.)
  - b. Sistema coordinado de guardias de aula (departamentos –equipo directivo – profesores de guardia).
  - c. Control de faltas de asistencia del alumnado, a través del Programa Sauce
  - d. Reuniones de equipo docente.
  - e. Reuniones de coordinación de tutores (E.S.O. y Bachillerato)
  - f. Reuniones de Departamentos Didácticos.
  - g. Reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica.
  - h. Reuniones del equipo de Biblioteca interdisciplinario.
  - i. Reuniones de coordinación del grupo de autoevaluación y Mejora.
  - j. Reuniones de Coordinación del Programa Bilingüe.
  - k. Reuniones del Equipo de Mediación Escolar.
  - l. Reuniones del Equipo del Proyecto de Salud.
  - m. Coordinación del equipo directivo con Departamento de Orientación, Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y Departamento de Hostelería.
  - n. Coordinación con los Colegios de Primaria, en la elaboración de planes de trabajo que garanticen la continuidad del proceso de formación.
  - o. Coordinación con la Universidad de Oviedo, en lo relativo a las Pruebas de acceso a la Universidad y las prácticas en Centros del Master en Educación (Practicum)
2. Desarrollo de medidas de atención a la diversidad, de acuerdo con las necesidades detectadas el curso anterior:
- a. Estudiar y organizar nuevas fórmulas de agrupamiento (agrupamientos flexibles, programa de diversificación curricular, desdobles, grupos cruzados)
  - b. Reducir al máximo la ratio profesor/alumno en todas las materias y grupos, con un óptimo aprovechamiento de los recursos humanos existentes en el centro.
  - c. Dedicación de los recursos humanos del Centro en ofrecer la optatividad elegida por el alumno en Bachillerato, favoreciendo la atención a la diversidad del alumnado en esta etapa y creando oportunidades de preparación para la elección de sus estudios posteriores.
  - d. Elaboración del Plan de Refuerzo y puesta en marcha del Programa de Refuerzo.

3. Fomentar la creación de un ambiente seguro y ordenado y un clima escolar de convivencia que facilite la enseñanza y el aprendizaje:

- a. Integración del equipo de mediación escolar en la acción tutorial.
- b. Integrar la formación de mediadores en horario lectivo.

PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR

- c. Promocionar y consolidar los valores de convivencia que permitan la formación de personas comprometidas con la construcción de nuevas formas de relación social y de una cultura de paz.

PROGRAMA DE ENCUENTROS POR LA CONVIVENCIA

- d. Trabajar con otras instituciones para mantener un entorno seguro y ordenado: PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- e. Jornadas de Acogida para alumnos y familias de nueva incorporación al Centro.
- f. Agrupación de Centros Educativos: Programa ARCE: “Convivir, vivir con” en colaboración con el IES Ramiro II de la Robla (León) y el IES Carlos Casares de Viana do Bolo (Orense)

4. Reducir el índice de absentismo escolar con respecto al curso anterior:

- a. Mayor control en los grupos a través de los partes diarios.
- b. Reforzar la comunicación y colaboración con las familias.
- c. Coordinación del profesorado en el cumplimiento del R.R.I.
- d. Colaborar con el Servicio de Asuntos Sociales en los casos de absentismo generalizado.
- e. Coordinación con otras instituciones en el control del absentismo (Policía Local y Guardia Civil)
- f. Aplicación del sistema de medición real diseñado el curso anterior.

5. Aumentar la integración de las nuevas tecnologías en la acción docente y en la gestión administrativa del Centro, con respecto al curso anterior.

- a. Facilitar la integración del alumnado a la red educativa desde su incorporación.
- b. Puesto en marcha del Programa Escuela 2.0 con el alumnado que se incorpora en 1º ESO y organización y gestión de los miniportátiles.

- c. Informar y apoyar al profesorado en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación y audiovisuales en el currículo.
- d. Impulsar la utilización de programas y sistemas operativos de Software libre.
- e. Distribuir los medios informáticos existentes de la forma más óptima posible para facilitar su acceso y uso.
- f. Organización e impulso de nuevas iniciativas y proyectos que surjan en el centro para relacionar las TIC y la educación.
- g. Mantenimiento y actualización de la página Web del centro.
- h. Instalación, configuración y mantenimiento operativo de equipos informáticos y audiovisuales.
- i. Difundir las noticias de interés relacionadas con la inclusión de las TIC.

6. Facilitar el crecimiento profesional de los docentes creando oportunidades de formación en el propio Centro.

Se trabajará en cinco seminarios de trabajo dentro en el propio IES, dentro de la jornada lectiva:

- Grupo de Trabajo: EDUCANDO PARA LA BUENA VIDA. Manual de buenas prácticas.

El IES Valle de Aller ha venido desarrollando durante los últimos ocho años diversas actividades relacionadas con la promoción de la salud y la adquisición de hábitos saludables para toda la comunidad educativa. A través del proyecto de salud se pretende ampliar, profundizar, estructurar y sistematizar las actividades que ya se están trabajando desde las tutorías y los distintos departamentos, así como aunar esfuerzos para enfocar el tema de la salud desde las distintas disciplinas impartidas.

- Grupo de Trabajo: Con "B" de BIBLIOTECA.

La dinamización de la biblioteca, con actividades como: formación de usuarios, préstamo de libros, actualización de fondos, colaboración con los departamentos en las distintas actividades, colaboración con el desarrollo del PLEI y, en definitiva, el uso de la biblioteca como recurso didáctico.

- Grupo de Trabajo: TEJER LA VIDA. CONSTRUIR RELACIONES DE CONVIVENCIA.

La convivencia en los centros educativos es uno de los elementos básicos de la institución educativa que genera ambientes positivos,

favorece los aprendizajes de excelencia y la formación integral del alumnado.

La convivencia no se genera *per se* en los ambientes escolares en donde concurren cientos de adolescentes con visiones de la realidad no siempre concordantes.

Es necesario generar *escenarios de futuro* que generen una narración compartida por todos los miembros de la comunidad educativa.

La mediación permite construir nuevos significados convirtiendo al alumnado en los protagonistas para promover y preservar la calidad de sus vidas y relaciones.

#### ☐ Grupo de Trabajo: AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA

Nuestro IES es el cuarto año que se sumerge en la autoevaluación y mejora fundamentalmente en tres ámbitos de trabajo, por lo que sería importante seguir con las líneas de trabajo marcadas inicialmente y completar las mejoras establecidas curso a curso.

La acogida en el centro docente, la educación en valores, la convivencia y la relación familia-centro, así como favorecer procesos de reflexión y autoanálisis del rendimiento académico y no académico, y definir el valor añadido del Centro, son los ámbitos prioritarios en los que centraremos nuestra labor.

#### ☐ Seminario: **ESCUELA 2.0**

Tiene como objetivo, la aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas de trabajo en el aula.

### 7. Favorecer procesos interdisciplinarios y cooperativos de aprendizaje significativo, a través de

- a. Programas institucionales: Mediación, Salud, Biblioteca...
- b. Actividades complementarias y extraescolares
- c. Reuniones de equipo docente.
- d. Puesta en práctica el Plan de mejora de la coeducación, elaborado el curso anterior.
- e. Participación en el programa: NI OGROS NI PRINCESAS.
- f. Participación en el Programa: EMPRENDEDORES
- g. Participación en el Programa Bilingüe
- h. Participación en el Programa: RED DE ESCUELAS POR EL RECICLAJE
- i. Participación en el Programa MODELO DE PARLAMENTO EUROPEO.
- j. Colaboración con Radio ALLER FM.

8. Reforzar el sentido de comunidad y potenciar el sentimiento de pertenencia al Centro.
  - a. Organización de IX Jornadas Culturales.
  - b. Organización de concursos
  - c. Celebración de días internacionales
  - d. Potenciación del Blog del IES
  - e. Edición del Anuario Escolar
  - f. Favorecer el cuidado del entorno escolar (patrullas verdes, plantación de árboles).
  - g. Favorecer las asociaciones de alumnos.
  
9. Reforzar la comunicación y la participación de los padres, madres y alumnos y alumnas en las actividades del Centro.
  - a. Colaboración con el A.M.P.A. del I.E.S. Valle de Aller, en actividades de participación.
  - b. Celebración de Jornadas de Acogida a principios de curso y de Puertas Abiertas para los padres y madres de los futuros alumnos y alumnas del centro.
  - c. Realizar entrevistas individuales de los tutores de ESO con el mayor número de familias de familias.
  - d. Comunicación e información con las familias a través del correo electrónico del Centro.
  - e. Reuniones informativas de carácter general o sobre temas particulares.
  - f. Participación en el Programa: ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN
  - g. Circulares y folletos sobre temas de funcionamiento del Centro.
  - h. Revitalizar e impulsar la Junta de Delegados.
  
10. Favorecer procesos de reflexión, análisis y autoevaluación del funcionamiento del centro y elaboración de planes de mejora consensuados por toda la comunidad educativa.
  - a. Mejorar la colaboración entre familia-centro.
  - b. Propiciar la máxima participación del claustro de profesores, del alumnado y de las familias, en los procesos de reflexión sobre la gestión de la convivencia escolar en el Centro.
  - c. Complementar la información que se facilita del centro a las familias y al alumnado a través de trípticos.

- d. Fomentar la comunicación mediante la aplicación de las tecnologías de la información.
- e. Favorecer los sistemas de comunicación con las familias.
- f. Poner en práctica los materiales elaborados, valorar su grado de utilidad y, modificar y/o mejorar éstos. A través de estos materiales se pretende, entre otros aspectos, eliminar los estereotipos de género.
- g. Fomentar la acogida en el centro de toda la comunidad educativa.
- h. Favorecer procesos de reflexión y autoanálisis del rendimiento académico y no académico de nuestros alumnos
- i. Definir el valor añadido del Centro.

#### 11. Revitalizar el papel de la Biblioteca Escolar.

- a. Potenciar el interés de los alumnos hacia la biblioteca
- b. Dar a conocer los recursos que ofrece la biblioteca.
- c. Facilitar el acceso a sus servicios y materiales
- d. Lograr la automatización total de la biblioteca y del resto de los fondos del Centro
- e. Desarrollar hábitos lectores.
- f. Promover iniciativas formativas que desarrollen la autonomía lectora, así como la búsqueda y gestión de la información
- g. Proporcionar estrategias para aprender a encontrar, clasificar y tratar la información
- h. Proporcionar una gran variedad de recursos, textos y soportes que garanticen las posibilidades de elección de los lectores
- i. Contribuir a la igualdad de oportunidades entre todos los estudiantes
- j. Exponer los trabajos producidos por los alumnos: documentales, literarios, creativos, etc.
- k. Convertir la biblioteca en un centro de recursos dinamizador de la vida cultural del instituto.

#### 12. Consolidar e impulsar la proyección de los nuevos estudios de Formación Profesional del IES:

- a. Promocionar y difundir la oferta educativa de Formación Profesional y de las actividades desarrolladas en la misma.
- b. Consolidar la celebración de Jornadas Gastronómicas en el Centro.
- c. Colaborar con otras instituciones y organismos en la organización de eventos que tengan como finalidad la promoción turística y gastronómica.

- d. Completar la oferta de cursos del Plan de Formación para el Empleo
- e. Promover intercambios nacionales e internacionales entre nuestros estudiantes: ARCE, ERASMUS, Colaboración con Brasil.

## 2.- HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y LOS CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN de HORARIOS.

El I.E.S. Valle de Aller tiene jornada continua de mañana con la siguiente distribución de los periodos lectivos.

Primera sesión: 08.30 – 09.25

Segunda sesión: 09.25 – 10.20

Primer recreo: 10.20 – 10.35

Tercera sesión: 10.35 – 11.30

Cuarta sesión: 11.30 – 12.25

Segundo recreo: 12.25 – 12.40

Quinta sesión: 12.40 – 13.35

Sexta sesión: 13.35 – 14.30

Séptima sesión: 14.30 – 15.25 (Sólo para recuperaciones alumnos de Bachillerato: Física y Química. También se imparte en esta franja horaria la Religión de 1º y 2º Bachillerato y en el caso de la ESO, una sesión de inglés para 1º ESO del Programa Bilingüe.

Cada periodo lectivo tiene una duración de 55 minutos, incluidos los cambios de clase.

El Ciclo Formativo de Grado Medio de Cocina, con el objetivo de abrir el restaurante al público, mantiene el siguiente horario durante los martes, y jueves en 1º curso, martes, miércoles y jueves en 2º curso y miércoles y jueves en el caso del 1º curso del CFGS de Dirección de Cocina.

Primera sesión: 10.35 – 11.30

Segunda sesión: 11.30 – 12.25

Primer recreo: 12.25 – 12.40

Tercera sesión: 12.40 – 13.35

Cuarta sesión: 13.35 – 14.30

Segundo recreo: 14.30 – 14.45

Quinta sesión: 14.45 – 15.40

Sexta sesión: 15.40 – 16.35

Durante las tardes el Instituto permanece abierto de forma periódica para la realización de las siguientes actividades:

- I. Reuniones de órganos de gobierno: Claustro y Consejo Escolar.
- II. Reuniones generales de la Dirección del Centro, Departamento de Orientación y Tutores de grupo con los padres de alumnos.
- III. Reuniones de Equipo Docente y Sesiones de Evaluación.
- IV. Reuniones y actividades del A.M.P.A.
- V. Actividades del Proyecto de Salud (Curso de Defensa Personal)
- VI. Cursos del Plan de Formación Ocupacional.
- VII. Cursos o actividades organizadas por empresas o entidades con las que el Centro mantiene relaciones institucionales (Ayuntamiento de Aller, Ciudad Tecnológica de Valnalón, FUCOMI, Asociación de Hosteleros de Asturias, C.P.R.)
- VIII. Jornadas de Puertas Abiertas y Jornadas Gastronómicas de la Escuela de Hostelería.
- IX. Formación de Mediadores Escolares

El Aula-Restaurante La Carisa, de la Escuela de Hostelería del I.E.S. Valle de Aller, abrirá sus puertas al público, en horario de 14:00 a 16:30 los martes, miércoles y jueves de acuerdo con el siguiente calendario:

OCTUBRE: 25, 26 y 27

NOVIEMBRE: 3, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 29 y 30.

DICIEMBRE: 1, 13, 14 y 15.

ENERO: 11, 12, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 31

FEBRERO: 1, 2, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 23, 28 y 29

MARZO: 1, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 20, 21, 22

ABRIL: (martes y jueves) 12, 17, 19, 24, 26,

MAYO: (martes y jueves) : 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29, 31.

JUNIO: 5 y 7. Clausura comedor.

### Criterios para la elaboración de horarios

1. Después de cada dos sesiones lectivas habrá un descanso de 15 minutos, excepto antes de la séptima sesión.

2. La distribución de las áreas y materias de cada jornada, a lo largo de la semana, se realizará de manera prioritaria a las siguientes razones de organización pedagógica:
  - a) Se tendrán en cuenta las medidas de atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria (agrupamientos flexibles, apoyos NEE, desdobles, laboratorios...)
  - b) Se procurará una distribución equilibrada de las sesiones dedicadas a los Programas: Complementario Específico y Diversificación Curricular.
  - c) Procurar que las materias instrumentales de la ESO se impartan a primeras horas de la mañana.
  - d) Procurar una distribución equilibrada de las materias, de forma que no se impartan siempre a la misma hora, ni en días consecutivos.
  - e) Procurar asignar la misma franja horaria para las sesiones de tutoría de un mismo nivel en ESO.
  - f) Procurar que las sesiones de tutoría se realicen después del segundo periodo de recreo.
  - g) Procurar una distribución horaria que facilite la ocupación de aquellas materias que necesiten un aula específica.
3. El horario de los alumnos no tiene más interrupciones que los recreos.
4. Se tendrán en cuenta factores de conciliación de la vida familiar y laboral en el horario del profesor.
5. En lo relativo al Ciclo Formativo de Grado Medio de Cocina:
  - Las clases teóricas que no requieran el uso del aula taller (cocina) se impartirán o últimas horas.
  - Las horas de servicio hacerlas coincidir con la atención al cliente, por tanto, a últimas horas.
  - En las clases de las materias prácticas, será imprescindible un mínimo de 3 sesiones seguidas, siendo preferible 4.

### 3.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO: ORGANIZACIÓN DEL PROFESORADO, DE LOS ESPACIOS Y DE LOS GRUPOS

#### A. Organización del profesorado

El IES Valle de Aller se articula alrededor de 14 Departamentos Didácticos y una Familia Profesional, a los que hay que añadir el Departamento de Orientación y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares .

Durante el curso 2011/2012, el Claustro del IES está formado por 55 profesores, de los cuales 50 imparten docencia a horario completo en el Centro, 3 lo hace a medio horario y 2 (Religión / Audición y Lenguaje) comparten horario con el Centro de Educación Básica de Cabañaquinta y el CP de Moreda

Los horarios de los profesores oscilan entre las 18 y 20 horas lectivas (10 en el caso del medio horario). Las horas complementarias se emplean en las siguientes actividades:

#### ➤ Guardias de aula

Todos los profesores tienen contempladas 3 sesiones de guardia en sus horarios individuales, a excepción de los profesores que pertenecen al Consejo Escolar, representan al Centro en el CPR, y aquellos que forman parte del equipo de Biblioteca Interdisciplinario, por su especial dedicación a la Biblioteca del Centro, o bien por compensación de horas lectivas por encima de 18.

En casos de notable ausencia de profesorado, el profesor que atiende la Biblioteca podrá, a juicio de jefatura de estudios, incorporarse al equipo de guardia en una o unas determinadas sesiones lectivas.

Las guardias de los profesores técnicos de los ciclos de Hostelería serán cubiertas por el propio profesorado del ciclo, según disponibilidad horaria.

Las normas de funcionamiento de las Guardias de aula están recogidas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

#### Guardias de recreo

- Tres profesores en cada recreo
- Control de: pasillos, aulas y baños. Entrada planta baja y patios exteriores.
- Desde un primer momento (a través de las tutorías) se insistirá en que los alumnos no pueden estar en la zona de aparcamiento del IES.

////////////////////	LUNES	MARTES	MIERCOL	JUEVES	VIERNES
1º RECREO	Eva Fdez Elena Ayarza Susana Tarra	Felipe Abad Susana Tarra Diego Fdez.	Elena Ayarza Eva Fdez. Silvia	Alejandro Felipe Abad Juan Luis R.	Marisa Jove Silvia Marta Elena
2º RECREO	Jesús Isabel Fdez Cristian	Jesús Miguel López Marisa Jove	Diego Alejandro Marisa Jove	Miguel López Marisa Jove Isabel Fdez.	Marta Elena Juan Luis R. Diego

**CUADRO GENERAL DE GUARDIAS DE AULA** Curso 2011/2012

////////////////////	LUNES	MARTES	MIERCOL	JUEVES	VIERNES
PRIMERA SESIÓN	Marisa Jove Angel Alonso Mª Luz	Pilar Rodríguez Susana Tarrazo Marisa Jove	Marisa Cossent Juan Luis Rguez Mª Luz	Jesús Segundo Loly Casar	Diego Marta Elena Pilar Rguez.
SEGUNDA SESIÓN	Felipe Abad Eva Fdez. Angeles Martín	Ana Fuentes Marta Elena Angeles Martín	Nohemi Mayte Zapico Isabel Fdez.	Pilar Mtnez Pilar Rguez Conchy Franco	Loly Casar Cristina garcía Angeles Martín
TERCERA SESIÓN	Pablo Tejón Susana Tarrazo	Ana Reguero Conchi Franco	Ana Reguero Felipe Abad Manu	Salvador Eva Fdez. Nohemi	Silvia Fdez. Conchi Franco Carmen Noval
CUARTA SESIÓN	Mayte Zapico Yolanda Glez. Isabel Fdez.	Alejandro Mayte Zapico	Yolanda Lucia Alvarez Ruben	Angel Alonso Ana Fuentes Marisa Jove	Felipe Abad Eduardo
QUINTA SESIÓN	Alejandro Marisa Cossent Pepín	Yolanda Glez. Carmen Noval Marta Rguez.	Pepín Pablo Remondo Cristina García	Manu Cristina García Miguel López	Ana Fuentes Nohemi Cristian
SEXTA SESIÓN	Loly Casar Miguel López	Pepín Pablo Tejón	Carmen Noval Angeles Martín	Pablo tejón Lucía	Diego Miguel López

De acuerdo con el Plan de evacuación de Centros del IES Valle de Aller, recogido en el Reglamento de Régimen Interior, se establecen los siguientes coordinadores de bloque, de acuerdo con el anterior cuadro general de guardias para el curso 2011/2012

Coordinadores de bloque. Plan de Evacuación						Curso 2011/2012
////////////////////	Blo	LUNES	MARTES	MIERCOL	JUEVES	VIERNES
PRIMERA SESIÓN	AZ VE AM	Marisa Jove Angel Alonso Mª Luz	Pilar Rodríguez Susana Tarrazo Marisa Jove	Marisa Cossent Juan Luis Rgue Mª Luz	Jesús Segundo Loly Casar	Diego Marta Elena Pilar Rguez.
SEGUNDA SESIÓN	AZ VE AM	Felipe Abad Eva Fdez. Angeles Martín	Ana Fuentes Marta Elena Angeles Martín	Nohemi Mayte Zapico Isabel Fdez.	Pilar Mtnez Pilar Rguez Conchy Franco	Loly Casar Cristina garcía Angeles Martín
TERCERA SESIÓN	AZ VE AM	Pablo Tejón Susana Tarrazo	Ana Reguero Conchi Franco Conchi Franco	Ana Reguero Felipe Abad Manu	Salvador Eva Fdez. Nohemi	Silvia Fdez. Conchi Franco Carmen Noval

CUARTA SESIÓN	AZ VE AM	Mayte Zapico Yolanda Glez. Isabel Fdez.	Alejandro Mayte Zapico Mayte Zapico	Yolanda Lucía Alvarez Ruben	Angel Alonso Ana Fuentes Marisa Jove	Felipe Abad Eduardo Eduardo
QUINTA SESIÓN	AZ VE AM	Alejandro Marisa Cossent Pepín	Yolanda Glez. Carmen Noval Marta Rguez.	Pepín Pablo Remondo Cristina García	Manu Cristina García Miguel López	Ana Fuentes Nohemi Cristian
SEXTA SESIÓN	AZ VE AM	Loly Casar Miguel López Miguel López	Pepín Pablo Tejón Pablo tejón	Carmen Noval Angeles Martín Angeles Martín	Pablo tejón Lucía Lucía Alvrez	Diego Miguel López Miguel López

Y los siguientes coordinadores generales:

Coordinadores Generales. Plan de Evacuación 2011/2012					Curso
//////////	LUNES	MARTES	MIERCOL	JUEVES	VIERNES
PRIMERA SESIÓN	Diego	Ruben	Marisa	Ruben	Ruben
SEGUNDA SESIÓN	Ruben	Ruben	Ruben	Marisa	Marisa
TERCERA SESIÓN	Marisa	Margarita	Margarita	Margarita	Margarita
CUARTA SESIÓN	Ruben	Margarita	Marisa	Margarita	Marisa
QUINTA SESIÓN	Margarita	Diego	Ruben	Diego	Marisa
SEXTA SESIÓN	Marisa	Ruben	Margarita	Margarita	Diego

➤ Atención a la Biblioteca

- Equipo de Biblioteca Interdisciplinario (Véase funciones en Reglamento de Servicio de Biblioteca). Coordinación: lunes 2ª hora
- El Responsable de Biblioteca es el profesor Jesús Roberto González Baizán, del Departamento de Orientación.
- El equipo de Biblioteca interdisciplinario está formado por los siguientes profesores:
  1. Roberto González Baizán (Coordinador/ Orientación)
  2. Jose Enrique de Miguel Martínez (Griego)
  3. Juan Luis Fernández-Castillo Velasco (Matemáticas)
  4. Mª Jesús Herreras Alonso (Geografía e Historia)
  5. Eduardo Suárez Vega ( Extraescolares)
  6. Clara Sanchez García (Física y Química)

7. Cristian Longo Viejo (Lengua Castellana)
8. Marta Rodríguez (Ed. Plástica y Visual)
9. Salvador Centeno Prieto (Filosofía)
10. Pilar Martínez Fernández (Inglés)
11. Pablo Remondo Bueno (Orientación)

<b>CUADRO GENERAL DEL EQUIPO DE BIBLIOTECA</b>						<b>Curso 2011/2012</b>
////////////////////	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOL</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	
<b>SEGUNDA SESION</b>	Reunión Equipo	Jose Enrique	Jose Enrique	Salvador	Pablo Remondo	
<b>TERCERA SESIÓN</b>	Salvador	Eduardo	Roberto	Cristian	Eduardo	
<b>CUARTA SESIÓN</b>	Marta	Clara	Clara	Roberto	Pablo Remondo	
<b>QUINTA SESION</b>	Pilar Mtnez.	Juan Luis Fdez.	Marta	Pilar Mtnez	Roberto	

Atención a la Biblioteca en los periodos de recreo

- La Biblioteca estará abierta a los alumnos durante todos los tiempos de recreo a lo largo de la semana.
- En cada uno de ellos, un profesor se encargará de controlar el préstamo de libros, y las consultas que se hagan en la sala, así como el uso de los ordenadores situados en la Biblioteca.

<b>CUADRO GENERAL DE BIBLIOTECAS DE RECREO</b>						<b>Curso 2011/2012</b>
////////////////////	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOL</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	
<b>1º RECREO</b>	Margarita Gandullo	Mª Jesús Herreras	Mª Jesús Herreras	Clara Sánchez	Marisa Cossent	
<b>2º RECREO</b>	Angel Alonso	Marisa Cossent	Clara Sanchez	Angel Alonso	Cristian	

➤ **Actividades de formación del profesorado**

- Seminario "Con B de Biblioteca". Equipo de Biblioteca del IES (lunes 2ª)
- Proyecto de Salud: Seminario de Educación y Promoción de la Salud.(martes 5ª)

Forman parte de este grupo de trabajo:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Roberto Alvarez Cuervo                    | (Hostelería)           |
| 2. Dolores González Ampurdiá                 | (Hostelería)           |
| 3. Diego Fernández Díaz                      | (Orientación)          |
| 4. Susana Escalante González                 | ( Ed. Física))         |
| 5. Emilia Fernández Martín                   | Coordinadora (Inglés)  |
| 6. Concepción Franco Andrade                 | (Biología)             |
| 7. Silvia Fernández Pérez                    | (Inglés)               |
| 8. Virginia Pinedo Nicieza                   | (Hostelería)           |
| 9. Yolanda González González                 | (Biología)             |
| 10. Víctor Pérez Castaño                     | (Hostelería)           |
| 11. Segundo Riesco Rodríguez.                | (Hostelería)           |
| 12. M <sup>a</sup> Jesús Rodríguez Rodríguez | (Inglés)               |
| 13. Felipe Abad Oviaño                       | (Ed. Física))          |
| 14. Margarita Gandullo Recio                 | (Inglés/Dirección)     |
| 15. Nohemí Elorz Alvarez-Uría                | (Inglés)               |
| 16. Jesús Vicente Torga                      | (Llingua)              |
| 17. Maite Zapico López                       | (Geografía e Historia) |

- Grupo de Trabajo: Tejer la vida. Construir relaciones de convivencia. (viernes 4<sup>a</sup>)

Forman parte de este grupo de trabajo:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Juan Luis Rodríguez                       | (Biología/Coordinador)   |
| 2. Alejandro Antolín Guerra                  | (Lengua)                 |
| 3. Concepción Franco Andrade                 | (Biología)               |
| 4. M <sup>a</sup> Luisa Cossent Aguinaco     | (F & Q)                  |
| 5. M <sup>a</sup> Luisa Jove Villegas        | (Geografía/Jefatura)     |
| 6. Ruben Prieto García                       | (Tecnología/ Secretario) |
| 7. Ceferina Infiesta Fernández               | (Orientadora)            |
| 8. Susana Tarrazo Prieto                     | (Lengua)                 |
| 9. Pablo Tejón Castañón                      | (Lengua)                 |
| 10. M <sup>a</sup> Yolanda González González | (Biología)               |
| 11. Ana Regueiro Canteli                     | (Tecnología)             |
| 12. Cristina García Alvarez                  | (Geografía e Historia)   |

- Grupo de Trabajo: Autoevaluación y Mejora (miércoles 4<sup>a</sup>)

Forman parte de este grupo de trabajo:

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. M <sup>a</sup> Dolores Casar Villanueva | (Francés)     |
| 2. Marta Elena Fernández Díaz              | (Orientación) |

3. Berta Fernández Gutierrez	(Tecnología)
4. M <sup>a</sup> Jesús Herreras Alonso	(Geo e His)
5. Ceferina Infiesta Fernández	(Orientación)
6. M <sup>a</sup> Luisa Jove Villegas	(Geo/Hist – Jefatura)
7. Amor Magdalena Otero	(Economía)
8. Pilar Rodríguez Fernández	(Música)
9. Eduardo Suárez Vega	(Música)
10. Verónica Piri Fernández	(Orientación)
11. Ana Fuentes García-Bernardo	
12. Segundo Riesco Rodríguez	(Hostelería)
13. Victor Pérez Castaño	(Hostelería)
14. Margarita Gandullo Recio	(Inglés/Dirección)

- Grupo de Trabajo: Escuela 2.0

Forman parte de este grupo de trabajo:

1. Roberto González Baizán	(Orientación)
2. Dolores Casar Villanueva	(Francés)
3. Jesús Antonio Vicente Torga	(Llingua)
4. Carmen Noval Fernández	(Francés)
5. Lucía Alvarez García	(Coordinadora NNTT)

Los planes de actuación de los distintos grupos de trabajo quedan recogidos en documentos anexos

➤ Tutoría de atención a padres

- Cada profesor - tutor, así como los profesores de las distintas materias o módulos, disponen de una sesión semanal de atención a padres. La cita debe ser concertada previo aviso al profesor telefónicamente o a través del alumno por operatividad y organización.
- Las entrevistas con los padres se realizarán en el espacio reservado para tal fin o en los propios departamentos didácticos.
- Horario de atención a padres del Equipo Directivo y del Orientador:
  - Directora: martes y viernes de 10:30 a 13:30

- Jefa de Estudios: jueves, de 11:30 a 14:30
- Orientador: martes y miércoles de 14:30 a 15:30.

### **HORAS DE VISITAS ATENCIÓN A PADRES DE ALUMNOS**

#### **Departamento de Lengua**

Alejandro Antolin	Martes 3 <sup>a</sup>
Angel Alonso	Miércoles 3 <sup>a</sup>
Pablo Tejón	Miércoles 3 <sup>a</sup>
Cristian Longo	Lunes 3 <sup>a</sup>
Susana Tarrazo	Miércoles 3 <sup>a</sup>
Jesús	Miércoles 4 <sup>a</sup>

#### **Departamento de GEO/HIST**

M <sup>a</sup> Jesús Herreras	Jueves 3 <sup>a</sup>
Mayte Zapico	Jueves 3 <sup>a</sup>
Marisa Jove	Martes 3 <sup>a</sup>
Cristina García	Martes 3 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Filosofía**

Salvador Centeno	Lunes 1 <sup>a</sup>
Jose Luis Díaz	Lunes 3 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Biología**

Yolanda González	Lunes 5 <sup>a</sup>
Juan Luis Rdguez.	Viernes 5 <sup>a</sup>
Conchi Franco	Lunes 4 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Ed. Física**

Felipe Abad	Martes 2 <sup>a</sup>
Isabel Fdez. (Susana)	Martes 2 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Tecnología**

Berta Fdez.	Jueves 3 <sup>a</sup>
Ruben Prieto	Viernes 3 <sup>a</sup>
Ana Reguero	Viernes 3 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Economía**

Amor Magdalena	Miércoles 3 <sup>a</sup>
----------------	--------------------------

#### **Departamento de Orientación**

Diego Fernández	Jueves 1 <sup>a</sup>
Pablo Remond	Lunes 4 <sup>a</sup>
Roberto Glez.	Jueves 3 <sup>a</sup>
Marta Elena Fdz. (PT)	Viernes 4 <sup>a</sup>
Feri Infiesta (Orientadora) Noelia	Martes y Miércoles 14:30-15:30
Verónica Piri (AL)	Viernes 2 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Inglés**

Ana Fuentes	Martes 3 <sup>a</sup>
Nohemi Elorza	Miércoles 4 <sup>a</sup>

Pilar Martínez	Martes 5 <sup>a</sup>
Emilia Fernández	Miércoles 3 <sup>a</sup>
Silvia Fernández	Miércoles 3 <sup>a</sup>
Margarita Gandullo	Lunes 2 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Matemáticas**

Juan Luis Fdez-Castillo	Martes 3 <sup>a</sup>
Manuel García-Mendoza	Jueves 3 <sup>a</sup>
Elena Ayarza	Martes 3 <sup>a</sup>
Eva Fernández	Martes 3 <sup>a</sup>
Manuel García-Mendoza	Martes 4 <sup>a</sup>
Miguel López	Jueves 4 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Griego**

Jose E. de Miguel	Jueves 4 <sup>a</sup>
-------------------	-----------------------

#### **Departamento de Física y Químico**

Marisa Cossent	Lunes 3 <sup>a</sup>
Clara Sanchez	Lunes 5 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Ed. Plástica**

Marta Rguez.	Lunes 5 <sup>a</sup>
Lucía Alvarez	Miércoles 2 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Francés**

Carmen Noval	Martes 3 <sup>a</sup>
M <sup>a</sup> Dolores Casar	Lunes 3 <sup>a</sup>

#### **Religión**

M <sup>a</sup> Luz Rozada	lunes 3 <sup>a</sup>
---------------------------	----------------------

#### **Departamento de Música**

Pilar Rguez.	Viernes 3 <sup>a</sup>
Eduardo Suárez	Martes 2 <sup>a</sup>

#### **Departamento de Hostelería**

Segundo Riesco	Miércoles 6 <sup>a</sup>
Victor Pérez	Martes 4 <sup>a</sup>
Roberto Alvarez	Lunes 4 <sup>a</sup>
Ruben Suárez	Viernes 4 <sup>a</sup>
Angeles Martínez	Viernes 4 <sup>a</sup>
Victoria Pineda	Jueves 4 <sup>a</sup>
Dolores González	Lunes 4 <sup>a</sup>

\* 1º Hora: 8:30/ 2º Hora: 9:25/ 3ª hora: 10:35/ 4º Hora: 11:30 / 5ª hora: 12:40/ 6º Hora: 13:35

- Reuniones de coordinación con el Departamento de Orientación
  - Reuniones de coordinación de tutores con Jefatura de Estudios y el Orientador.
  
- 1º y 2º ESO:                   lunes 5ª hora

- 3º y 4º ESO: jueves 2ª hora
- Bachillerato: martes 2ª hora
  
- Coordinación del Equipo Directivo con el Departamento de Orientación: martes y jueves 4ª hora
  
- Reuniones de coordinación de los Departamentos Didácticos.
  - Matemáticas miércoles 2ª
  - Lengua miércoles 2ª
  - Inglés lunes 4ª
  - Francés jueves 5ª
  - Tecnología lunes 3ª
  - Biología y Geología lunes 6ª
  - Física y Química jueves 4ª
  - Educación Plástica viernes 3ª
  - Griego lunes 6ª
  - Economía martes 3ª
  - Música jueves 4ª
  - Educación Física jueves 4ª
  - Geografía e Historia lunes 3ª
  - Filosofía viernes 3ª
  - Orientación martes 3ª
  - Hostelería jueves 2ª
  
- Reuniones de Coordinación del Equipo Directivo.
  - Reunión del Equipo Directivo: miércoles 5ª hora
  - Coordinación con Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares: jueves 3ª hora
  - Reunión Dirección Departamento de Hostelería: martes 3ª hora
  
- Colaboración en actividades complementarias y extraescolares.
  
- Representante del Centro en el CPR: Pilar Martínez Fernández
  
- Representante del profesorado en el Consejo Escolar:
  - Mª Jesús Herreras
  - Elena Ayarza
  - Berta Fernández

- Amor Magdalena
- Segundo Riesco
- Emilia Fernández
- Juan Luis Fernández-Castillo Velasco

➤ Preparación de Prácticas.

- Departamento de Biología y Geología
- Departamento de Física y Química
- Departamento de Tecnología
- Departamento de Hostelería

- En horario lectivo, la Comisión de Coordinación Pedagógica se reúne, los viernes 2ª hora.

La Comisión de Coordinación Pedagógica se reunirá en sesión plenaria una vez cada quince días, para tratar los aspectos que vayan surgiendo a lo largo del curso y que sean de su competencia.

La Comisión de Coordinación Pedagógica está formada por los siguientes profesores:

Alejandro Antolín Guerra	DEPARTAMENTO DE LENGUA
Juan Luis Fernández-Castillo	DEPARTAMENTO DE MATEMATICA
Mª Jesús Herreras Alonso	DEPARTAMENTO DE GEO/HIST
Yolanda González González	DEPARTAMENTO DE BIO/GEO
Clara Sanchez García	DEPARTAMENTO DE F&Q
Berta Fernández Gutierrez	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
Marta Rodríguez Hernández	DEPARTAMENTO DE ED.PLASTICA
Pilar Rodríguez Gutierrez	DEPARTAMENTO DE MUSICA
Jose Enrique de Miguel Martínez	DEPARTAMENTO DE GRIEGO
Carmen Noval Fernández	DEPARTAMENTO DE FRANCES
Ana Fuentes García-Bernardo	DEPARTAMENTO DE INGLÈS
Mª Amor Magdalena Otero	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA
Ceferina Infiesta Fernández	DEPARTAMENTO DE ORIENTACION
Eduardo Suárez Vega	DEPARTAMENTO DE ACT.COMPL.
Felipe Abad Oviaño	DEPARTAMENTO DE ED. FISICA
Salvador Centeno Prieto	DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Segundo Riesco Rodríguez	DEPARTAMENTO DE HOSTELERIA
Mª Luisa Jove Villegas	JEFATURA DE ESTUDIOS
Margarita Gandullo Recio	DIRECCION

➤ Otras horas de coordinación según PGA

Jose Luis Díaz	Departamento de Filosofía	1
Emilia Fernández Martín	Departamento de Inglés	2
Juan Luis Rodríguez	Departamento de Biología y Geología	1
M <sup>a</sup> Jesús Herreras Alonso	Departamento de Geografía e Historia	1
Isabel Fernández Montero	Departamento de Ed. Física.	1
Miguel Ernesto López	Departamento de Matemáticas	1
Roberto González Baizán	Departamento de Orientación.	1

Estas horas lectivas se dedicarán, además de la coordinación de los proyectos del centro, a otras cuestiones de funcionamiento del IES:

- Colaboración en la organización de las IX Jornadas Culturales.
- Coordinación de Proyectos Europeos.
- Revisión del Plan de Evacuación del Centro.

En el presente curso, la Coordinación de las Nuevas Tecnologías corresponde a la profesora del Departamento de Educación Plástica, Lucía Álvarez García, con una dedicación de 6 horas lectivas.

El responsable de Biblioteca es el profesor del Departamento de Orientación, Roberto González Baizán, con una dedicación de una hora lectiva.

La coordinación del Proyecto de Salud del Centro corresponde a la profesora del Departamento de Inglés, Emilia Fernández Martín, con una dedicación de dos horas lectivas.

Por otra parte, y con el objetivo de que el Centro continúe ofreciendo los cursos del Plan de Formación e Inserción Profesional, el secretario será el responsable de su organización.

La coordinación del Proyecto de Autoevaluación corresponde a la Directora del Centro, Margarita Gandullo Recio.

La coordinadora del Programa Bilingüe es la profesora del Departamento de Inglés: Pilar Martínez Fernández

El incremento de una hora lectiva más para los profesores tutores de los grupos de Educación Secundaria Obligatoria permitirá fortalecer la importancia de la figura del profesor –tutor conforme a los objetivos generales del Proyecto Educativo de Centro relativos a:

- Reforzar la coordinación horizontal de las Juntas de Profesores de Grupo canalizada a través del tutor y de éste con las familias.
- Contribuir a un desarrollo satisfactorio del Plan de Control y Modificación del Absentismo del alumnado.
- Mejorar, a través de una mayor dedicación, a la consecución de la intervención preventiva dentro del Programa de Educación para la Convivencia.

RELACION DE TUTORES DE GRUPO:

CURSO	TUTOR	CURSO	TUTOR
1º ESO A	Pilar Rodriguez	4º ESO A	Ana Fuentes
1º ESO B	Conchi Franco	4º ESO B	Jose Luis Díaz
1º ESO C	Isabel Fernandez	4º B Diver	Roberto Glez.
2º ESO A	Eva Fernández	1º Bach A	Angel Alonso
2º ESO B	Emilia Fernández	1º Bach B	Marisa Cossent
3º ESO A	Noemi Elorza	2º Bach A	Mª Jesús Herrera
3º ESO B	Mayte Zapico	2º Bach B	Miguel López
3º Diver B	Diego Fernández	1º Cocina Medio	Roberto Alvarez
PCPI	Ruben Díaz	2º Cocina Medio	Segundo Riesco
		1º CFGS	Victor Pérez

Debido al elevado número de alumnos en 1ºESO y de la importancia de las tutorías en esta etapa de acogida al centro, se contará con un tutor adjunto, la profesora de Educación Física, Isabel Fernández Montero.

El control de las faltas de asistencia de los alumnos se hará mediante el programa informático SAUCE, a través de la intranet de la Consejería de Educación. Por lo tanto, se hace necesario establecer unas fechas límite para que los profesores de las distintas materias introduzcan las faltas, a partir de las cuales los profesores tutores podrán justificarlas o no, de acuerdo con la documentación de que dispongan. Pasado cada uno de estos periodos no se podrá introducir faltas de asistencia anteriores a los mismos.

1º trimestre

Viernes, 28 de octubre	Para todas las faltas hasta el 21 de octubre
Viernes, 10 de noviembre	Para todas las faltas del 24 de octubre al 5 de noviembre.
Viernes, 25 de noviembre	Para todas las faltas del 7 al 18 de

	noviembre
Viernes, 16 de diciembre	Para todas las faltas del 21 de noviembre al 14 de diciembre

Cómputo de faltas en los Boletines Informativos de la 1ª Evaluación

2º trimestre

Viernes, 13 de enero	Para todas las faltas del 15 al 22 de diciembre.
Viernes, 27 de enero	Para todas las faltas del 9 al 20 de enero
Viernes, 10 de febrero	Para todas las faltas del 23 de enero al 3 de febrero
Viernes, 24 de febrero	Para todas las faltas del 6 al 17 de febrero
Viernes, 9 de marzo	Para todas las faltas del 22 de febrero al 2 de marzo
Viernes, 23 de marzo	Para todas las faltas del 5 al 16 de marzo.

Cómputo de faltas en los Boletines Informativos de la 2ª Evaluación

3º trimestre

Viernes, 13 de abril	Para todas las faltas del 19 de marzo al 29 de marzo
Viernes, 27 de abril	Para todas las faltas del 10 al 20 de abril.
Viernes, 11 de mayo	Para todas las faltas del 23 de abril al 4 de mayo.
Viernes, 25 de mayo	Para todas las faltas del 7 al 18 de mayo.
Viernes, 8 de junio	Para todas las faltas del 21 de mayo al 5 de junio.

Cómputo de faltas en los boletines informativos de la 3ª evaluación.

Durante el presente curso, el Instituto Valle de Aller, ha solicitado ser centro sede del Practicum, en colaboración con La Universidad de Oviedo, para la realización en el Centro de la fase de prácticas de los estudiantes del Master en Educación Secundaria, siendo estos tutorados por profesores de varios departamentos didácticos: Biología y Geología, Lengua Castellana, Filosofía, Tecnología y Matemáticas.

## B. Organización de los espacios

Durante el curso 2011/2012, se ha diseñado la siguiente distribución espacial de grupos:

- Educación Secundaria Obligatoria: Bloque azul
- Bachillerato y Programa de Diversificación Curricular Y PCPI: Bloque verde
- Ciclos Formativos: Bloque amarillo y Bloque verde

Al haber disminuido el número de unidades en Educación Secundaria Obligatoria, podemos situar los numerosos grupos creados a través del Plan de Atención a la Diversidad: agrupamientos flexibles, así como materias optativas, desdobles de inglés y la materia de Religión o Francés como primer idioma. Estas aulas se denominan Aula Apoyo 1 , Aula Apoyo 2 , y Aula Apoyo 2º ESO. Igualmente, el Centro cuenta con un Aula de Ámbito científico-técnico y un Aula de Ámbito socio-lingüístico.

Se ha habilitado también dos Aula de Idiomas (English Classroom y Aula de Francés) y se ha dividido el Aula Técnica de Bachiller en dos aulas, con el objetivo de albergar las enseñanzas simultáneas de Tecnología Industrial y Dibujo Técnico y, tener, además, una mayor disponibilidad de aulas para los desdobles de Tecnología, y el Ámbito Práctico de los grupos de Diversificación Curricular.

Se ha equipado el Aula Digital, situada en el primer piso del Bloque Azul con Pizarra Digital, portátil, proyector y 10 ordenadores de sobremesa. Su uso por el profesorado será regulado mediante cuadrante horario, a través de la Coordinadora de Nuevas Tecnologías.

Para la adjudicación de los distintos espacios se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

1. Misma aula en todas las sesiones lectivas en Programa de Diversificación Curricular
2. Menor número de cambios de aula posible en 1º ciclo ESO
3. Proximidad al aula de referencia del grupo.
4. Disponibilidad de espacios libres en cada sesión lectiva, por encontrarse los grupos en aulas – materia.
5. Materias que presuponen Aulas específicas: desdobles de idiomas, Optativa de Proyecto, Tecnología de las Información y Comunicación, CAM, Informática, Hª del Arte.

Resultando la siguiente distribución de espacios:

**DISTRIBUCIÓN DE AULAS**

**AULA APOYO ESO (Bloque azul)**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1ª</b>	Flexible Len 3º	3º A Inglés		Latín 4º ESO	
<b>2ª</b>	Religión 4º ESO	Francés 2º ESO		Latín I	2º B (I) Lengua
<b>3ª</b>	Mate Apli I			Latin II	Latin 4º ESO
<b>4ª</b>	Flexible Mate 3º	Flexible Mate 3º	Flexible Mate 3º	Flexible Len 3º	Religión 3º ESO
<b>5ª</b>	Latin II	Flexible Len 3º	Flexible Len 3º	Griego II	Flexible Mate 3º
<b>6ª</b>	Cultura Clásica		Latín I		

**AULA APOYO 2 (Bloque verde) PCPI**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1ª</b>	Desarrollo			Básica	Desarrollo
<b>2ª</b>	Orientación				
<b>3ª</b>			Desarrollo	Desarrollo	
<b>4ª</b>			Básica	Orientación	Básica
<b>5ª</b>	Básica	Básica			
<b>6ª</b>	Básica	Básica			

**AULA APOYO 1 (Bloque verde) 1º CFGM Cocina**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1ª</b>			SEGURIDAD		
<b>2ª</b>			FOL	Mate Aplic I	
<b>3ª</b>	FOL				
<b>4ª</b>	SEGURIDAD				
<b>5ª</b>					SEGURIDAD
<b>6ª</b>					FOL

**Ambito CT**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1ª</b>	4º Diver	4º Diver	Inglés 4º Diver	Griego I	4º Diver
<b>2ª</b>	3º Diver	Llingua 1º Bach		4º Diver	4º Diver
<b>3ª</b>	Latín I	2º B (I) Lengua	Latin II	3º Diver	3º Diver

<b>4<sup>a</sup></b>	Tutoría 3 <sup>o</sup> Diver	Inglés 4 <sup>o</sup> Diver	4 <sup>o</sup> Diver	Inglés 4 <sup>o</sup> Diver	Latin I
<b>5<sup>a</sup></b>	2 <sup>o</sup> B (I) Lengua		Inglés 4 <sup>o</sup> Diver	Lengua 1 <sup>o</sup> Bach	Inglés 4 <sup>o</sup> Diver
<b>6<sup>a</sup></b>	3 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver		Inglés 4 <sup>o</sup> Diver

### Aula de CCNN

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1<sup>a</sup></b>	2 <sup>o</sup> ESO				Geología
<b>2<sup>a</sup></b>			Geología		Ctma
<b>3<sup>a</sup></b>		CTMA	Bot Aplicada		
<b>4<sup>a</sup></b>	Geología		CTMA	2 <sup>o</sup> ESO	
<b>5<sup>a</sup></b>	Ctma	Geología			
<b>6<sup>a</sup></b>		2 <sup>o</sup> ESO			Bot Aplicada

### Ambito SL

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1<sup>a</sup></b>		Griego I	4 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver	
<b>2<sup>a</sup></b>	Len 1 <sup>o</sup> Bach	4 <sup>o</sup> Diver	4 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver CT
<b>3<sup>a</sup></b>	3 <sup>o</sup> Diver	Latín II	Cultura Clásica	Francés 2 <sup>o</sup> ESO	4 <sup>o</sup> Diver SL
<b>4<sup>a</sup></b>	4 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver	4 <sup>o</sup> Diver	
<b>5<sup>a</sup></b>	Llingua 1 <sup>o</sup> Bach	3 <sup>o</sup> Diver	Llingua 1 <sup>o</sup> Bach	4 <sup>o</sup> Diver	3 <sup>o</sup> Diver
<b>6<sup>a</sup></b>	4 <sup>o</sup> Diver		Tutoria 4 <sup>o</sup> Diver		Griego I

### AULA APOYO 2<sup>o</sup> ESO

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1<sup>a</sup></b>		Refuerzo Mate 1 <sup>o</sup>		3 <sup>o</sup> A Inglés	
<b>2<sup>a</sup></b>	2 <sup>o</sup> B (I) Inglés	Refuerzo Mate 2 <sup>o</sup>	Religión 2 <sup>o</sup> ESO	Refuerzo Mate 1 <sup>o</sup>	Flexible Lengua 2 <sup>o</sup>
<b>3<sup>a</sup></b>		Flexible Lengua 2 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup> B (II) CCSS	Refuerzo mate 2 <sup>o</sup>	Religión 1 <sup>o</sup> ESO
<b>4<sup>a</sup></b>		Latín 4 <sup>o</sup> ESo	Flex Leng 2 <sup>o</sup> ESO	Llingua 1 <sup>o</sup> Bach	Inglés 2 <sup>o</sup> A (I)
<b>5<sup>a</sup></b>	Flex Len 2 <sup>o</sup> ESo		2 <sup>o</sup> B (I) Inglés		Religión 2 <sup>o</sup> ESO
<b>6<sup>a</sup></b>	2 <sup>o</sup> B (II) CCSS		Mate Aplicadas I	2 <sup>o</sup> B (II) CCSS	

### ENGLISH Classroom

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup>		2º B (II)	3º DIVER	2º B (I)	3º DIVER
2 <sup>a</sup>	3º ESO A Desdoble		1º ESO Bilingüe	2º B (II)	1º ESO Bilingüe
3 <sup>a</sup>	2º A(I)	Inglés 3º Diver	1º Bach B		2º ESO B (I)
4 <sup>a</sup>		1º ESO C	2º ESO A/B Lengua	3º Diver	2º B (I)
5 <sup>a</sup>			2º B (I)	2º A (II)	
6 <sup>a</sup>	2º A (II)	1º Bach B	2º B (II)	2º A (I)	3ºA Inglés

### AUDIOVISUALES

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup>					
2 <sup>a</sup>		ARTE		ARTE	
3 <sup>a</sup>					1º Bach Inglés
4 <sup>a</sup>		GRIEGO II	Griego I		2º A (II) Inglés
5 <sup>a</sup>			Griego II		ARTE
6 <sup>a</sup>			ARTE		

### INFORMATICA BACHILLERATO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup>					PROYECTO
2 <sup>a</sup>			PROYECTO		
3 <sup>a</sup>		CAM	EJE	EJE	
4 <sup>a</sup>	PROYECTO			CAM	
5 <sup>a</sup>	CAM	PROYECTO	CAM		
6 <sup>a</sup>					

### AULA DIGITAL

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup>					TIC
2 <sup>a</sup>			TIC		
3 <sup>a</sup>			PUBLICACIONES	PUBLICACIONES	
4 <sup>a</sup>	TIC				
5 <sup>a</sup>		TIC			
6 <sup>a</sup>					

### INFORMATICA ESO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 <sup>a</sup>					
2 <sup>a</sup>					
3 <sup>a</sup>	INFORMATICA		EJE	EJE	
4 <sup>a</sup>					
5 <sup>a</sup>					

6ª		INFORMATICA		INFORMATICA	
----	--	-------------	--	-------------	--

ANEXO AULAS
-------------

- Matemáticas A : 4º ESO A
- Matemáticas B: 4º ESO B
- Refuerzo Lengua 1º ESO: 1º ESO C
- Refuerzo Matemáticas 1º ESO: Aula Apoyo 2º ESO
- Francés 2º Idioma 1º ESO: 1º ESO A y Aula de Francés
- Llingua Asturiana 1º ESO: 1º ESO B
- Refuerzo Lengua 2º ESO: 2º ESO A
- Refuerzo Matemáticas 2º ESO: Aula Apoyo 2º ESO
- Llingua Asturiana: 2º ESO: 2º ESO B
- Francés 2º Idioma Francés: Aula de Francés y Aula Apoyo ESO y Ambito SL
- IP- HOST : 4º ESO A
- Psicología: 1º Bach A
- Francés 2º Idioma 1º Bach : 1º Bach B
- Matemáticas Aplicadas I (viernes 4ª)Aula de 2º Bach A
- Literatura 2º Bach: Sala de Juntas
- Cultura Cásica: Biblioteca
- Griego II (viernes 3ª): 3º ESO A

C. Organización de los alumnos por niveles

Durante el presente curso el IES Valle de Aller tiene una matricula de 334 alumnos.

Estos alumnos se distribuyen por niveles de la siguiente manera:

➤ Ciclo Formativo de Grado Medio de Cocina:

2. Primer curso: 27
3. Segundo curso: 12

➤ Ciclo Formativo de Grado Superior:

1. Primer curso: 22

➤ PCPI: Ayudante de Cocina: 13

➤ Educación Secundaria Obligatoria:

- 1º ESO: 45
- 2º ESO: 41
- 3º ESO: 40
- 4º ESO: 44

➤ Bachillerato:

1. Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

- Primer curso: 34
- Segundo curso: 14

2. Modalidad Científico-tecnológica

- Primer curso: 17
- Segundo curso 22

En el presente curso contamos con 2 grupos del Programa de Diversificación Curricular, uno en 3º ESO, y uno en 4º ESO.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En 1º y 2º el agrupamiento de los alumnos en este nivel está fundamentalmente condicionado por la creación de agrupamientos flexibles dentro del Plan de Atención a la Diversidad, concentrándose los alumnos propuestos a apoyo, en la misma franja horaria, en los dos / tres grupos de cada nivel. Son, pues, grupos bastante heterogéneos.

Se ha intentado también tanto hacer un reparto equilibrado entre el número de alumnos y el número de alumnas por grupo.

Los grupos cuentan con el siguiente número de alumnos:

1º ESO A: 33 Todos los alumnos cursan Inglés 1º Idioma.

1º ESO B: 12 Todos los alumnos cursan Inglés 1º Idioma.

2º ESO A: 18 Todos cursan Inglés 1º Idioma

2º ESO B: 21 Todos cursan inglés 1º Idioma

La opción de cursar la materia de Religión ha sido elegida por 9 alumnos en 1º ESO y por 3 alumnos en 2º ESO.

La optatividad se reparte de la siguiente forma:

En 1º ESO: Programa de Refuerzo: 9 alumnos

Francés 2º Idioma: 24 alumnos

Lengua Asturiana y Literatura: 8 alumnos.

En 2º ESO: Programa de Refuerzo: 5 alumnos  
Francés 2º Idioma: 26 alumnos  
Lengua Asturiana y Literatura: 9 alumnos

En 3º ESO, los alumnos que cursan el primer año del Programa de Diversificación Curricular se han incluido en el grupo 3ºB

Los grupos cuentan con el siguiente número de alumnos:

3º ESO A: 19 alumnos. Todos cursan inglés 1º Idioma.  
3º ESO B: 21 alumnos. Todos cursan Inglés 1º Idioma (6 Programa de Diversificación)

La opción de cursar la materia de Religión ha sido elegida por 22 alumnos en 3º ESO. Una alumna cursa Historia de las Religiones.

La optatividad se reparte de la siguiente forma:

En 3º ESO:  
Francés 2º Idioma: 12 alumnos  
Cultura Clásica: 3 alumnos  
Lengua Asturiana y Literatura: 7 alumnos  
Botánica Aplicada (Programa Diversificación): 6 alumnos

En 4º ESO se han formado grupos heterogéneos, mezclándose en ellos todas las materias optativas:

▪ Materias TRONCALES:

- Biología: 10 alumnos
- F & Q: 15 alumnos
- Tecnología: 9 alumnos
- Música: 10 alumnos
- Ed. Plástica: 19 alumnos
- Informática: 12 alumnos
- Latín: 5 alumnos

▪ Materias OPTATIVAS:

- EJE: 20 alumnos
- IP- Hostelería: 15 alumnos
- Publicación: 5 alumnos

Los grupos cuentan con el siguiente número de alumnos:  
4º ESO A: 23 (15 de ellos cursan Programa de Diversificación)  
4º ESO B: 17

La opción de cursar la materia de Religión ha sido elegida por 16 alumnos en 4º ESO.

#### PRIMERO DE BACHILLERATO

Este nivel está formado por dos grupos:

1º Bach A: 17 Modalidad Científico-Tecnológica  
1º Bach B: 34 Modalidad Humanidades y ciencias Sociales. Un alumno cursa Francés 1º Idioma.

La optatividad se ha centrado en las materias de: Comunicación Audiovisual y Multimedia (17 alumnos), Francés 2º Idioma (4 alumnos), Tecnología Industrial I (8 alumnos), Lengua Asturiana y Literatura (7 alumnos) y Psicología (7 alumnos).

La opción de cursar la materia de Religión ha sido elegida por 3 alumnos en 1º Bachillerato.

#### SEGUNDO DE BACHILLERATO

Este nivel está formado por dos grupos:

2º Bach A: 22 Modalidad Científico-Tecnológica  
2º Bach B: 14 Bachillerato de Humanidades y CC SS

La optatividad se ha repartido entre Fundamentos de Administración y Gestión (4 alumnos), Proyecto de Investigación (6 alumnos), Tecnología de la Información (3 alumnos), Geología (8 alumnos) Química (4 alumnos) y 2ª Lengua extranjera Francés (5 alumnos)

La opción de cursar la materia de Religión ha sido elegida por 1 alumnos en 2º Bachillerato.

### D. Rutas de transporte escolar

Durante el curso 2010/2011, un total de 64 alumnos de ESO utilizan transporte escolar en las siguientes rutas:

1. Ruta 99939                      Transportista: Consorcio de Transportes de Asturias

Nº PARADA	PARADA	ALUMNOS
1	Corigos	8
2	Piñeres	9
3	Oyanco	9

Total \_\_\_\_\_ 26 alumnos

2. Ruta 661                      Transportista: Consorcio de Transportes de Asturias

Nº PARADA	PARADA	ALUMNOS
1	Boo	2

Total \_\_\_\_\_ 13alumnos

3. Ruta 999851                      Transportista: Consorcio de Transporte de Asturias

Nº PARADA	PARADA	ALUMNOS
1	Santibañez de Murias	3
2	Nembra	1
3	Agueria	1

Total \_\_\_\_\_ 5 alumnos

Ruta 435                      Transportista: Consorcio de Transporte de Asturias

Nº PARADA	PARADA	ALUMNOS
1	Revallines-Aller	3
2	Caborana	1
3	Naveo	2
4	Campera	5
5	La Felguerosa	1
6	Moreda de Arriba	8

Total\_\_\_\_\_ 20 alumnos

### E. Concreción del PLEI (Plan de Lectura, Escritura e Investigación del Centro)

De acuerdo con el Plan de Lectura, Escritura e Investigación (PLEI) del Centro, recogido en el Proyecto educativo del IES Valle de Aller, se procede a la organización y distribución de tiempos por grupo y nivel para el curso 2010/2011. Con esta información, los departamentos serán los responsables últimos de concretar en las Programaciones Docentes la temporalización, pudiendo aumentar el número de horas dedicada, si lo consideran necesario. Igualmente, harán constar las actividades a realizar, así como su evaluación, siguiendo los principios básicos que se detallan en el PLEI del Centro.

#### Consideraciones:

1. EL PLEI de curso 2011/2012 se desarrollará entre el 3/10/2011 y el 10/06/2012, por considerar que las dos primeras semanas del curso están dedicadas a pruebas iniciales y conocimiento del alumnado, y las dos últimas a la realización de pruebas finales.
2. En la distribución de horas por departamentos, no se tendrán en cuenta aquellas semanas que tienen dos o más días festivos o no lectivos.
3. Distribución por cursos.

<b>1º ESO</b>	<b>Nº horas</b>	<b>2º ESO</b>	<b>Nº horas</b>
Lengua	5	Lengua	4
Matemáticas	4	Matemáticas	4
CCNN	4	CCNN	3
L. Extranjera	4	L. Extranjera	3
Ed. Física	2	Ed. Física	2
CCSS	3	CCSS	4
Ed. Plástica	2	Tecnología	3
Música	2	Música	2
L. asturiana/ 2º Idioma	2	L. asturiana/ 2º Idioma	2

<b>3º ESO</b>		<b>4º ESO</b>	
Lengua	4	Lengua	4
Matemáticas	4	Matemáticas	3
CCSS	3	CCSS	3
Biología	2	Ed. Física	2
F&Q	2	L. Extranjera	3
L. Extranjera	4	Ed. Ética	2
Ed. Ciudadanía	1	Latín	3
		Tecnología	
		Biología	
Tecnología	2	Música	3
		F&Q	
Ed. Física	2	Ed. Plástica	3
		Informática	

<b>Ed. Plástica</b>	2	<b>IP HOST Publicaciones L.Asturiana</b>	2
<b>L. Asturiana/ 2º Idioma</b>	2		

<b>3º DIVER</b>		<b>4º DIVER</b>	
<b>Ambito CT</b>	7	<b>Ambito CT</b>	7
<b>Ambito SL</b>	7	<b>Ambito SL</b>	7
<b>Ambito Practico</b>	4	<b>Ambito Practico</b>	4
<b>Botánica Aplicada</b>	2	<b>IP HOST Publicaciones</b>	2
<b>Ed. Física</b>	2	<b>Ed. Física</b>	2
<b>Ed. Plástica</b>	2	<b>Ed. Plástica Informática</b>	3
<b>Taller de idioma</b>	4	<b>Taller de idioma</b>	3

4.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN Y CONTROL EN LA GESTIÓN ESCOLAR, ÓRGANOS DE GOBIERNO Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE. OTROS ORGANOS DE PARTICIPACIÓN.

- Órganos de Coordinación Docente.

JUNTAS DE PROFESORES DE GRUPO

El objetivo principal de las Juntas de Profesores de Grupo es integrar la coordinación horizontal como garantía para conseguir una mayor eficacia en su actuación educativa.

Coordinadas por el tutor del grupo, con presencia del equipo directivo y del departamento de orientación, el plan de trabajo a desarrollar a lo largo del curso es el siguiente:

- Diagnóstico de las características del alumnado
- Adecuación de los objetivos y actividades al tipo concreto de alumnos.
- Selección de sistema de agrupamiento de alumnos.
- Coordinación de la metodología del profesorado del curso.
- Unificación de criterios de actuación docente.
- Control de faltas de asistencia.
- Selección de actividades de refuerzo necesarias.
- Seguimiento y valoración del Plan de Atención a la Diversidad.
- Validación de las pautas de observación: problemas de comprensión, falta de trabajo, perfil psicológico de los alumnos.

- Coordinación de actividades complementarias o extraescolares de carácter interdisciplinario.
- Estudio y seguimiento de casos individuales.
- Información a los padres.

Tras cada sesión, el tutor levantará acta de los temas tratados y acuerdos tomados. Una copia de la misma será entregada a Jefatura de Estudios. Los grupos con alumnos que cursan el Programa de Diversificación Curricular contarán con la presidencia del tutor específico del Programa,

### Calendario de reuniones de las Juntas de Profesores de Grupo

RED Km O: 12 de setiembre: profesorado que va a impartir 1º ESO

Objetivo: Coordinación con Primaria del alumnado de nuevo ingreso.

//////////	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	BACHILERATO	CICLOS
1º TRIMESTRE	17 octubre	18 octubre		
1ª EVALUACIÓN	13 diciemb	14 diciembre	15 diciembre	15diciembre
2ª TRIMESTRE	22 febrero	23 febrero		
2ª EVALUACIÓN	20 marzo	21 marzo	21 marzo 1º Bach 29 febrero 2º Bach	26 marzo
3º TRIMESTRE	15 mayo	16 mayo		
3ª EVALUACION	19 junio	20 junio	20 junio 1º Bach 14 mayo 2º Bach	20 junio
Extraordinaria 2º Bachillerato		21 junio		

Pruebas PAU: 4, 5 y 6 de junio

3,4 y 5 de julio

- Comienzo de la Formación en Centros de Trabajo aproximadamente el 10 de abril de 2011.
- Las sesiones de evaluación extraordinaria para ESO, 1º bachillerato y ciclos serán planificadas al finalizar el curso.

Cada sesión tendrá una duración aproximada de 20/30 minutos, alternándose el orden de los grupos en cada una de las convocatorias.

## DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

<p>PRIMER TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración y / o revisión de las programaciones docentes de las enseñanzas de las áreas, materias o módulos integrados en el departamento.</li> <li>➤ Organizar y realizar las pruebas iniciales para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria.</li> <li>➤ Adoptar medidas de atención a la diversidad, de acuerdo con el Plan del Centro, y organizar los recursos materiales para alumnos de N.E.E., así como las adaptaciones curriculares de los alumnos que lo precisen.</li> <li>➤ Organizar actividades complementarias y extraescolares en colaboración con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.</li> <li>➤ Organizar actividades de fomento de la lectura de acuerdo con el Plan Lector de Centro.</li> <li>➤ Proponer actividades de perfeccionamiento.</li> <li>➤ Elaboración y / o selección de materiales para utilizar en las guardias.</li> <li>➤ Debatir y hacer propuestas sobre los temas abordados por la Comisión de Coordinación Pedagógica.</li> <li>➤ Revisión del Plan de Atención a la Diversidad.</li> </ul>
<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión del cumplimiento de las programaciones didácticas.</li> <li>➤ Disponer de una gran variedad de recursos y técnicas potencialmente utilizables ante grupos y casos particulares, siempre vinculados a los objetivos educativos del departamento.</li> <li>➤ Debatir y hacer propuestas sobre los temas abordados por la Comisión de Coordinación Pedagógica</li> <li>➤ Proponer materias optativas adscritas al departamento.</li> <li>➤ Inventario de los fondos bibliográficos de los distintos departamentos.</li> </ul>
<p>TERCER TRIMESTRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inventario de los fondos bibliográficos de los distintos departamentos.</li> <li>➤ Organizar y realizar las pruebas necesarias para los alumnos con materias o módulos pendientes, o aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua.</li> <li>➤ Elaborar una memoria en la que se evalúe el desarrollo de las programaciones didácticas, la práctica docente y los resultados obtenidos.</li> <li>➤ Elaborar los informes pertinentes derivados de las reclamaciones presentadas tras el proceso de evaluación que los alumnos formulen a la Dirección del Centro.</li> <li>➤ Elaborar informes sobre la situación de aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos de materia.</li> <li>➤ Organizar y realizar las pruebas extraordinarias.</li> <li>➤ Análisis y valoración de los resultados académicos.</li> </ul>

### COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA. SESIONES PLENARIAS

La Comisión de Coordinación Pedagógica se reunirá quincenalmente, los viernes a 2ª hora para tratar los siguientes temas de organización del curso:

TEMAS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fechas sesiones de evaluación curso 2011 / 2012</li><li>- Plan de Atención a la Diversidad.</li><li>- Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica.</li><li>- Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares</li><li>- Remisión de las Programaciones Docentes o sus modificaciones</li><li>- Informe y valoración de los resultados 1ª evaluación</li><li>- Revisión de los itinerarios formativos del Bachillerato</li><li>- Revisión del Programa de Actividades Complementarias y extraescolares.</li><li>- Estudio y análisis de los resultados de las Pruebas de Diagnóstico</li><li>- Evaluación del grado de cumplimiento de las evaluaciones</li><li>- Informe y valoración de los resultados 2ª evaluación</li><li>- Resultados académicos curso 2011/2012</li><li>- Evaluación del grado de desarrollo del Plan de Atención a la Diversidad</li><li>- Elaboración del calendario de las pruebas extraordinarias de setiembre.</li><li>- Memoria final de Curso: evaluación de las actuaciones de la Comisión de Coordinación Pedagógica y propuestas de trabajo y de mejora para el curso 2011/2012.</li></ul>
--------------------	--

A estas actuaciones programadas se añadirán todas aquellas que, en el seno de su competencia pudieran salir a lo largo del curso:

➤ Equipo Directivo

PERIODO	TEMAS	ÓRGANO
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asesoramiento e información al nuevo profesorado incorporado al Centro.</li> </ul>	Equipo directivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización de comienzo de curso:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de grupos</li> <li>- Organización de espacios</li> <li>- Organización de recursos humanos</li> <li>- Organización y coordinación del Plan de Atención a la Diversidad.</li> <li>- Elaboración de horarios.</li> </ul> </li> </ul>	Profesores  Claustro
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del Presupuesto</li> </ul>	Consejo Escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adecuación de los espacios y recursos materiales. Estudio y valoración de las necesidades planteadas.</li> </ul>	Equipo Directivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación de las Reuniones de Equipo Docente</li> </ul>	Juntas de profesores/Orientador
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación de las Juntas de Tutores</li> </ul>	Tutores / Orientador
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación del Plan de Control de Absentismo Escolar.</li> </ul>	Profesores/tutores
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación del Plan Integral de Convivencia</li> </ul>	Profesores/tutores
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración P.G.A.</li> </ul>	Claustro/ Consejo Escolar

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación reuniones de padres</li> <li>▪ Organización de la primera evaluación</li> </ul>	<p>Padres/ Tutores</p> <p>Equipo Directivo</p>
SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación de las Reuniones de Equipo Docente</li> <li>▪ Coordinación del Plan de Control de Absentismo Escolar</li> <li>▪ Coordinación del Plan Integral de Convivencia</li> <li>▪ Coordinación de la campaña de promoción del Ciclo Formativo de Cocina</li> <li>▪ Coordinación de las Juntas de Tutores</li> <li>▪ Coordinación reuniones de padres sobre orientación académica.</li> <li>▪ Organización de la segunda evaluación</li> <li>▪ Coordinación en la organización de las IX Jornadas Culturales.</li> </ul>	<p>Juntas de profesores/Orientador</p> <p>Profesores / Tutores</p> <p>Profesores /Tutores</p> <p>Equipo Directivo/ Dpto. Hostelería / Dpto. Orientación/ Ayuntamiento</p> <p>Tutores / Orientador</p> <p>Jefatura de Estudios / Orientador</p> <p>Juntas de profesores</p> <p>Profesores/ AMPA/ Ayuntamiento</p>
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización de la matrícula interna</li> <li>▪ Coordinación del proceso de admisión de alumnos</li> <li>▪ Organización reuniones de padres de alumnos colegios de primaria.</li> <li>▪ Elaboración del calendario de actuaciones</li> </ul>	<p>Tutores</p> <p>Administración</p> <p>Colegios adscritos</p> <p>Claustro/ Consejo</p>

	<p>final de curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización de la Evaluación Final Ordinaria y Extraordinaria</li> <li>▪ Organización del proceso de reclamaciones final de curso.</li> <li>▪ Organización de la elaboración de la Memoria Final de Curso</li> <li>▪ Evaluación de las actuaciones del equipo directivo</li> <li>▪ Elaboración de la Memoria Final de Curso</li> </ul>	<p>Escolar</p> <p>Juntas de profesores</p> <p>Departamentos Didácticos/Dirección</p> <p>Claustro</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Claustro / Consejo Escolar</p>
--	--	--

➤ Órganos de Gobierno

CLAUSTRO DE PROFESORES

TEMPORALIZACIÓN	TEMA	CARACTER
PRIMER TRIMESTRE	Establecimiento de los criterios de organización del curso 2011 /2012. Elección de grupos y niveles.	Ordinario
	Recepción de horarios y tutorías Aprobación, si procede, de las fechas de las sesiones de evaluación.	Ordinario
	Aprobación, si procede, de los Proyectos, Seminarios y Grupos de Trabajo a desarrollar en el Centro	Extraordinario
	Informe y aprobación, si procede de la Programación General Anual y aprobación, y de sus aspectos docentes.	Ordinario
	Adecuación LOE de Proyecto educativo y concreciones curriculares	Ordinario
SEGUNDO TRIMESTRE	Informe y análisis de los resultados primera evaluación Informe y análisis sobre el funcionamiento general del Centro. Análisis y valoración del grado de	Ordinario

	desarrollo del Plan de Control del Absentismo del alumnado y del Programa de Mejora de la Convivencia Escolar. Revisión del Plan de Atención a la diversidad	
	Aprobación, si procede, de las propuestas de nuevas materias optativas para 4º ESO	Ordinario
	Aprobación, si procede, de las solicitudes de Proyectos Europeos.	Ordinario
TERCER TRIMESTRE	Informe y análisis de los resultados segunda evaluación Informe y análisis sobre el funcionamiento general del Centro. Análisis y valoración del grado de desarrollo del Plan de Control del Absentismo del alumnado y del Programa de Mejora de la Convivencia Escolar Revisión del Plan de Atención a la Diversidad	Ordinario
	Informe sobre actuaciones del Claustro para la elaboración de la Memoria Final de Curso. Aprobación, si procede, del calendario final de curso	Ordinario
	Análisis y valoración de los resultados de la evaluación final. Evaluación del funcionamiento general del Instituto, la gestión de recursos y la aplicación de las normas de convivencia. Aprobación, si procede, propuestas fechas exámenes de las pruebas extraordinarias. Evaluación de las actuaciones del Claustro. Estudio y aprobación, si procede, de la Memoria Final de Curso	Ordinario

A estas actuaciones programadas se añadirán todas aquellas que, en el seno de su competencia pudieran salir a lo largo del curso.

### CONSEJO ESCOLAR

TEMPORALIZACIÓN	TEMA	CARÁCTER
PRIMER TRIMESTRE	Datos de Inicio de Curso. Informe y aprobación, si procede, de la Programación General Anual	Ordinario
	Aprobación, si procede, de la Cuenta de Gestión a 31 de agosto de 2011 Aprobación, si procede, del Presupuesto curso 2011 /2012.	Ordinario
SEGUNDO TRIMESTRE	Informe y análisis de los resultados primera evaluación Informe y análisis sobre el funcionamiento general del Centro. Análisis y valoración del grado de desarrollo del Plan de Control del Absentismo del alumnado y del Programa de Mejora de la Convivencia Escolar	Ordinario
	Información sobre la Formación en Centros de Trabajo Organización de las IX Jornadas Culturales	Ordinario
TERCER TRIMESTRE	Informe y análisis de los resultados segunda evaluación Informe y análisis sobre el funcionamiento general del Centro. Análisis y valoración del grado de desarrollo del Plan de Control del Absentismo del alumnado y del Programa de Mejora de la Convivencia Escolar	Ordinario
	Aprobación, si procede, del calendario final de curso	Ordinario
	Análisis y valoración de los resultados de la evaluación final. Evaluación del funcionamiento general del Instituto, la gestión de recursos y la aplicación de las normas de convivencia. Evaluación de las actuaciones del Consejo Escolar Estudio y aprobación, si procede, de la Memoria Final de Curso	Ordinario

A estas actuaciones programadas se añadirán todas aquellas que, en el seno de su competencia pudieran salir a lo largo del curso, incluidas las cuestiones de convivencia y disciplina que pudieran surgir.

La Comisión Económica mantendrá reuniones previas a la aprobación de la Cuenta de Gestión a 31 de agosto y a 31 de diciembre, así como todas

aquellas sesiones extraordinarias que puedan, de acuerdo con sus funciones, surgir a lo largo del curso.

La Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares mantendrá reuniones para recibir información y aprobar, si procede, aquellas actividades complementarias o extraescolares que puedan surgir a lo largo del curso y que no están contempladas en esta Programación Anual.

La Comisión de Convivencia, será informada de aquellos problemas de convivencia que surjan a lo largo del curso, así como de las actuaciones de la Comisión de Mediación del IES. (Ver calendario de reuniones en Plan Integral de Convivencia).

➤ Otros órganos de participación

La Junta de Delegados será constituida en la segunda quincena del mes de octubre y su funcionamiento interno se regirá por lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior.

Durante el presente curso 2011/2012 constituyen la Junta de Delegados los siguientes alumnos:

**LISTA DE DELEGADOS DE 2011-12**

<b>CURSO</b>	<b>DELEGADO/SUBDELEGADO</b>
<b>1º A</b>	<b>DELEGADO:</b>
	<b>SUBDELEGADA:</b>
<b>1º B</b>	<b>DELEGADO: CARLA GARCÍA GONZÁLEZ</b>
	<b>SUBDELEGADO: BEATRÍZ SÁNCHEZ GARCÍA</b>
<b>1º C</b>	<b>DELEGADO:</b>
	<b>SUBDELEGADO:</b>
<b>2º A</b>	<b>DELEGADA: PENÉLOPE RODRÍGUEZ MORO</b>
	<b>SUBDELEGADO: DIEGO GONZÁLEZ VÁZQUEZ</b>
<b>2º B</b>	<b>DELEGADO: Mª ALEXANDRA MANCILLA</b>
	<b>SUBDELEGADA: ELENA DÍAZ POLA</b>
<b>3º A</b>	<b>DELEGADA: PELAYO SIERO REIS</b>
	<b>SUBDELEGADO: GEMMA GONZÁLEZ IGLESIAS</b>
<b>3º B</b>	<b>DELEGADO: LUCÍA GUTIÉRREZ BÚA</b>
	<b>SUBDELEGADO: BORJA MAQUINAY GARCÍA</b>
<b>3º B DIVER</b>	<b>DELEGADA: SARAY GARCÍA DEKAKENE</b>
	<b>SUBDELEGADO: OMAR BAYÓN PALACIO</b>
<b>4º A</b>	<b>DELEGADA: SERGIO ZURRÓN RODRÍGUEZ</b>
	<b>SUBDELEGADO: ANDREA RODRÍGUEZ VILLAMOR</b>
<b>4º B</b>	<b>DELEGADO:</b>
	<b>SUBDELEGADO:</b>
<b>4º B DIVER</b>	<b>DELEGADO: SARA ASENSIO</b>
	<b>SUBDELEGADO: JENNIFER ESTUDILLOS</b>
<b>1º BACH. A</b>	<b>DELEGADO: ÁNGEL FERNÁNDEZ CAMPORRO</b>

	<b>SUBDELEGADA: SARA VELASCO</b>
<b>1º BACH. B</b>	<b>DELEGADA: NOEMÍ VELASCO ALONSO</b>
	<b>SUBDELEGADO: NATALIA RODRÍGUEZ DÍAZ</b>
<b>2º BACH. A</b>	<b>DELEGADA: ANA GONZÁLEZ</b>
	<b>SUBDELEGADO: IVAN SUÁREZ DÍAZ</b>
<b>2º BACH. B</b>	<b>DELEGADA: LUIS RODRÍGUEZ LEÓN</b>
	<b>SUBDELEGADA: MANUEL GONZÁLEZ MARTÍN</b>
<b>1º COCINA</b>	<b>DELEGADA: MARCOS MORÁN</b>
	<b>SUBDELEGADO: DAVID ALONSO</b>
<b>2º COCINA</b>	<b>DELEGADA:</b>
	<b>SUBDELEGADO:</b>

<b>CONSEJO ESCOLAR:</b>	Lucía Gutierrez Bua 3º ESO B
-------------------------	------------------------------

Reuniones ordinarias:

- |  |                |
|--|----------------|
| I. Constitución de la Junta de Delegados   | 3 de noviembre |
| II. Valoración del 1º trimestre y propuestas de mejora.<br>Propuestas IX Jornadas Culturales | 20 de enero    |
| III. Valoración del 2º trimestre y propuestas de mejora                                      | 13 de abril    |
| IV. Coordinación propuestas Anuario Escolar  | 16 de mayo     |

Sin perjuicio de reunirse en todas aquellas ocasiones en que sea convocada por su presidencia o por jefatura de estudios con carácter de reunión extraordinario y de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior.

La Dirección del Centro convocará, con carácter general, tres reuniones de padres a lo largo del curso:

- |                   |               |   |
|-------------------|---------------|---|
| PRIMER TRIMESTRE: | 20 de octubre | Inicio de curso   |
| TERCER TRIMESTRE: | 26 de abril   | Orientación académica y profesional alumnos del Centro. |
|                   | 7 de junio    | Padres alumnos colegios de primaria adscritos           |

Sin perjuicio de que puedan establecerse otras reuniones a lo largo de curso, por iniciativa de la Dirección del Centro, los profesores tutores o los propios padres de alumnos.

La coordinación con los Colegios de Educación Primaria adscritos al IES Valle de Aller se realizará de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Régimen Interior de Centro, en su apartado sobre Relaciones Institucionales.

Las Jornadas de Acogida para los alumnos de 6º de Primaria que se incorporan al IES se realizará el 31 de mayo

#### 5.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA P.G.A. QUE CONSTITUIRÁ LA MEMORIA FINAL DE CURSO

La valoración del grado de consecución de los objetivos propuestos para el curso 2011 / 2012 se hará teniendo en cuenta los siguientes modelos de seguimiento y evaluación de:

##### Departamentos Didácticos

- A través de las reuniones de departamento (libro de actas)
- Seguimiento de las programaciones didácticas (Febrero)
- Sesión final destinada a evaluar, a partir de los datos consignados en las actas de las reuniones celebradas durante el curso y el análisis de los resultados obtenidos por los alumnos, las programaciones didácticas y su aplicación en el aula, el proceso de enseñanza y la práctica docente, el funcionamiento interno de los departamentos, la aplicabilidad y el grado de efectividad de las normas y criterios que se establecen en los Proyectos curriculares, de lo que quedará constancia en informe elaborado por el Jefe de Departamento.

##### Juntas de Profesores de grupo

- Actas de las Reuniones de Equipo Docente
- Informe del tutor de grupo donde se revisarán los siguientes aspectos: análisis de los resultados académicos, revisión del propio funcionamiento de la Junta y el grado de cumplimiento de las funciones que tiene encomendadas.

##### Comisión de Coordinación Pedagógica

- Actas de las reuniones

- Sesión final destinada a evaluar el funcionamiento interno de la misma.

#### Claustro de Profesores

- Actas de las reuniones
- Sesión final destinada a evaluar el funcionamiento interno del mismo.

#### Consejo Escolar

- Actas de las reuniones
- Sesión final destinada a evaluar el funcionamiento interno del mismo.

#### Plan Integral De Convivencia

-

Contendrá los siguientes aspectos:

- Grado de implantación y nivel de consecución de los objetivos propuestos.
- Actuaciones realizadas y grado de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa.
- Formación y asesoramiento recibidos por la comunidad educativa.
- Valoración de los resultados, conclusiones y propuestas de continuidad y de mejora
- Evaluación del proceso y de los resultados
- Documentación elaborada.

A través de:

- Memoria final de la Junta de tutores y el Departamento de Orientación.
- Informe de la Comisión de Convivencia sobre los resultados obtenidos durante el curso de la aplicación de normas de convivencia y disciplina del Centro.
- Memoria final del Grupo de Trabajo del Equipo de Mediación.
- Informe del equipo directivo sobre aplicación de medidas disciplinarias
- Actas Junta de Delegados.

### Equipo Directivo

- Grado de consecución de los objetivos previstos.
- Encuesta de valoración del trabajo desarrollado.
- Entrevistas con padres, profesores y alumnos.
- Sesión final destinada a evaluar el funcionamiento interno del equipo y propuestas de mejora.

### Plan de Acción Tutorial y de Orientación Académica

- Análisis del desarrollo de los mismos a través de las reuniones de coordinación (Actas de las Juntas de Tutores).
- Cuestionario de evaluación final de curso. Los datos obtenidos permitirán adoptar las medidas de cambio oportunas. Dicho cuestionario recogerá aspectos como: actividades desarrolladas, dificultades en la realización de las mismas, adecuación de las actividades obligatorias a la circunstancia del grupo, grado de satisfacción del tutor en el desarrollo de la acción tutorial, propuestas de mejora...

### Proyecto de Salud

- Actas reuniones
- Actividades realizadas
- Documentación elaborada

### Equipo de Biblioteca Interdisciplinario

- Actas reuniones
- Actividades realizadas
- Documentación elaborada

### Plan de Atención a la Diversidad

- o Vías ordinarias de atención a la diversidad

Para la evaluación y seguimiento de las materias optativas, los departamentos implicados elaborarán un cuestionario cuyas preguntas vayan encaminadas a determinar la eficacia y el

interés de las materias ofertadas, tanto para los alumnos como para los propios docentes.

Adaptaciones curriculares no significativas. En función de los datos que proporcionan las actas de las Reuniones de Equipo Docente se realizará un análisis de la eficacia de dichas adaptaciones, de las posibles mejoras o de las posibles modificaciones, basado en la reflexión del profesor de la materia sobre su labor docente, así como los resultados obtenidos por el alumno y la actitud del mismo hacia la materia.

Plan de refuerzo para alumnos con dificultades de aprendizaje:

Reuniones de coordinación con carácter trimestral antes de cada sesión de evaluación con Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación. Esta coordinación puede ser más frecuente siempre que el equipo lo considere necesario a través de las reuniones del Departamento.

Evaluación final del funcionamiento del programa de refuerzo. Dicha evaluación, que deberá realizarse de forma coordinada entre los profesores de área y de refuerzo, contemplará el análisis de aspectos como: la selección del alumnado, el grado de coordinación, la adecuación de los contenidos, los tiempos y los espacios, los resultados obtenidos y servirá para mantener los aspectos que han funcionado correctamente.

□ Vías específicas de atención a la diversidad

Programa de Diversificación Curricular

Evaluación del proceso, a través de:

- Reuniones de Equipos Docentes
- Juntas de Evaluación
- Registros de aula
- Entrevistas y otros diagnósticos.

Evaluación del producto, a través de:

- Juntas de evaluación
- Entrevistas de las partes implicadas en el Programa y otros diagnósticos.

Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Reuniones de coordinación y seguimiento de este alumnado, semanales, entre el profesorado y el departamento de Orientación.

#### Plan de Control del grado de absentismo del alumnado

- Análisis y valoración de las Juntas de Profesores de Grupo
- Análisis y valoración del Claustro de profesores.
- Análisis y valoración del Consejo Escolar.
- Informe de Jefatura de Estudios, tomando como referencia el análisis y valoración de los órganos colegiados y de coordinación docente, el grado de absentismo del alumnado y los contactos y coordinaciones con los Servicios Municipales y las familias.

#### Programa de Actividades complementarias y extraescolares

El Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, con la colaboración de los Departamentos Didácticos y de los profesores que hayan participado en dichas actividades, elaborará una Memoria Final de Curso en la que se analice y valore: el grado de cumplimiento del programa anual, la contribución de las actividades realizadas a la consecución por los alumnos de los objetivos educativos, la adecuación de las actividades realizadas a las características y nivel escolar de los alumnos que participan en ellas, el nivel de implicación de los profesores, alumnos y padres, el clima general de convivencia en el desarrollo de las actividades.

#### Proyecto de Nuevas Tecnologías

- Elaboración de una Memoria final, basada en la información recogida a través de los Departamentos Didácticos, teniendo en cuenta el grado de satisfacción de las actividades desarrolladas, así como las hojas – registro del uso de las aulas destinadas a Nuevas Tecnologías.

- Informe del Servicio de Nuevas Tecnologías de la Consejería de Educación y Ciencia.

### Programa Bilingüe

El programa será evaluado periódicamente, incluyendo la evaluación del alumnado, del profesorado implicado, de las programaciones docentes y finalmente del funcionamiento del propio programa.

En la evaluación final se hará una revisión de las modificaciones, la consecución de los objetivos propuestos, la valoración de la participación del alumnado, la valoración de los profesores implicados en la organización del trabajo y reparto de tareas, grado de satisfacción y desacuerdo y grado de participación de la comunidad educativa.

El equipo directivo, será el responsable de la elaboración y redacción de la Memoria Final de Curso, teniendo en cuenta la información remitida por los distintos órganos de coordinación y de gobierno y que será elevada al Claustro y al Consejo Escolar para su aprobación.

ANEXOS QUE ACOMPAÑAN A ESTA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
--

1. Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares
2. Programa de Atención a la Diversidad
3. Programa de Diversificación Curricular
4. Plan de Acción Tutorial
5. Plan de Actividades del Departamento de Orientación
6. Plan de Actuación del Proyecto de Nuevas Tecnologías
7. Plan de Actividades de tutoría del alumnado Prácticum
8. Programa Bilingüe
9. Programa Leonardo
10. Programas de Formación e Innovación en centros docentes:
  - EDUCANDO PARA LA BUENA VIDA. Manual de buenas prácticas
  - CON “B” DE BIBLIOTECA
  - TEJER LA VIDA: Construir relaciones de Convivencia
  - AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA
  - ESCUELA 2.0
11. Programa de Agrupaciones de centros educativos (ARCE)

## CONVIVIR-VIVIR CON

### 12. Programas de Apoyo a la Acción Educativa

- Programa de Apoyo de fomento de la lectura
- Jornadas Universitarias
- Emprendedores
- Espacios de participación
- Consumo responsable
- Aulas de la naturaleza
- Red de Escuelas por el reciclaje
- Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad escolar
- Encuentros para la convivencia
- Mediación Escolar para la resolución de conflictos
- Ni ogros ni princesas
- El secreto de la buena vida

