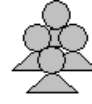


DOMINÓ DE FRACCIONES 2

Código **DOM-2**
Ficha del profesor



8	5	1
2	7	6
4	3	9

TEMA	MATERIAL	NIVEL
FRACCIONES	DOMINÓ DE FRACCIONES 2 (Proyecto Sur de Ediciones)	1º/2º ESO

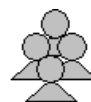
<p>SIRVE PARA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afianzar el concepto de fracción y sus diferentes formas de expresión. - Repasar fracciones equivalentes. 	
<p>NECESITAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominó de fracciones 2 - Tabla del dominó - Ficha del alumno 	

<p>PREPARACIÓN DE LA PRÁCTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decidir el tipo de juego que se va a hacer: cooperativo o competitivo. - Formar los grupos de alumnos. 	<p>CONOCIMIENTOS PREVIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de fracción - Equivalencia de fracciones
---	---

<p>CARACTERÍSTICAS DE ESTE DOMINÓ:</p> <p>Está formado por 28 fichas con los números: $1/5$, $1/4$, $1/3$, $3/8$, $1/2$, $3/4$, $5/6$</p> <p>En todas ellas, la parte de la izquierda es una fracción que, en la mayoría de los casos, hay que simplificar y la de la derecha es un dibujo.</p> <p>REGLAS DEL JUEGO:</p> <p>El dominó es un juego para 4 jugadores. Está formado por 28 fichas con 7 resultados diferentes. Cada resultado aparece en 7 fichas: en una doble y en otras seis fichas con los otros 6 resultados. Se juega en parejas pero proponemos una variante para empezar.</p> <p>Modalidad cooperativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se formarán grupos de 4 alumnos y juegan los 4 juntos. Reparten las 28 fichas y las colocarán boca arriba. - Se trata de que los alumnos descubran juntos los 7 números que aparecen en el dominó, los ordenen de menor a mayor y los escriban en los bordes de la tabla para que, a continuación, coloquen las fichas, por filas encima de la mesa hasta formar una escalera que reproduzca el formato de la tabla. - Terminarán la actividad formando un dominó todos juntos. <p>Modalidad competitiva:</p> <p>Juegan 4 jugadores en parejas, formando dos equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se reparten 7 fichas por jugador. - Empieza el jugador que primero encuentre una ficha doble colocándola sobre la mesa. Continúa el jugador que está a su derecha. Si no puede colocar una ficha, pierde el turno. - Sigue el jugador de su derecha colocando su ficha en uno de los extremos de la serie. Si no puede colocar una ficha, pierde el turno.
--

DOMINÓ DE FRACCIONES 2

Código **DOM-2**
Ficha del profesor



8	5	1
2	7	6
4	3	9

















































- Al equipo del jugador que coloca una ficha equivocada se le penaliza con un punto y se rectifica la jugada.
- Gana la partida equipo en el que uno de sus jugadores consigue colocar todas sus fichas y se anota un punto negativo. El equipo que pierde suma los puntos de las fichas que no ha podido colocar y los anota en los resultados de su equipo. Se repite el juego y se van sumando los puntos de cada partida (incluidas las penalizaciones).

Gana el juego el equipo que obtiene menos puntos.

OBSERVACIONES:

- Es de menor dificultad que el de FRACCIONES 1.
- Antes de comenzar a jugar se podrían poner en la pizarra o en una transparencia con el retroproyector, una ó dos fichas y buscar entre todos los números que aparecen en esas fichas, destacando estrategias que economicen cálculos. En este caso conviene repasar la descomposición en factores.
- Si se utiliza la modalidad competitiva, se debe dejar un tiempo a los alumnos para que encuentren los resultados que aparecen en sus siete fichas.
- En la modalidad competitiva se vigilará que haga de secretario el alumno que más necesidades tenga de mejorar sus estrategias de cálculo.

Se debe decidir si se pone un tiempo límite por cada juego.

	$\frac{3}{15}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{8}$		$\frac{3}{12}$		$\frac{3}{8}$		$\frac{3}{12}$		$\frac{4}{12}$		$\frac{4}{12}$		$\frac{4}{12}$		$\frac{4}{12}$		$\frac{4}{12}$		$\frac{4}{12}$
	$\frac{4}{20}$		$\frac{2}{8}$		$\frac{12}{32}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{6}{16}$		$\frac{9}{12}$		$\frac{20}{24}$		$\frac{10}{12}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{9}{12}$		$\frac{20}{24}$
	$\frac{2}{10}$		$\frac{12}{16}$		$\frac{6}{8}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{6}{16}$		$\frac{2}{10}$		$\frac{15}{18}$		$\frac{10}{12}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{9}{12}$		$\frac{20}{24}$
	$\frac{5}{6}$		$\frac{5}{10}$		$\frac{9}{24}$		$\frac{3}{6}$		$\frac{6}{16}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{15}{18}$		$\frac{10}{12}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{2}{4}$		$\frac{9}{12}$		$\frac{20}{24}$