

Mediación escolar

Programa

1. Introducción:

El presente programa pretende ser una **herramienta** que nos ayude a consolidar esta nueva experiencia de incorporación de los alumnos a tareas de mediación intentando que la **prudencia** en las decisiones y la **implicación de todos** nos ayuden a consolidar un modelo de intervención en tareas de mediación que estamos convencidos resultará beneficioso para el conjunto de la comunidad educativa.

Con anterioridad a la puesta en marcha del programa se hará una campaña de sensibilización y fomento de su uso entre los alumnos a través de las tutorías.

Así mismo **de manera simultánea** y a efectos de aclarar cualquier duda o reticencia se explicará a los profesores y resto de la comunidad educativa en contenido exacto de las tareas que van a realizar los alumnos mediadores.

2. Objetivos:

Pretendemos con esta experiencia implementar un sistema **complementario** de gestión de conflictos que entendiendo el conflicto entre escolares como algo no tan infrecuente y a la vez una **oportunidad de aprender** intenta que 2 o más integrantes de la comunidad escolar construyan con la ayuda del alumno mediador una solución a dicho conflicto.

Con respecto al Centro:

- ✚ Implementar nuevas acciones dentro del Plan de Convivencia

Con respecto a la Comunidad Educativa:

- ✚ Sensibilizarles en la práctica de la mediación como método constructivo para resolver conflictos.

3. Organización del Programa:

- ✓ Los alumnos mediadores son **propuestos por sus respectivos tutores** de entre aquellos que se consideran reúnen las condiciones idóneas para el desarrollo de estas tareas.

- ✓ A continuación el Director les traslada la decisión, les pide su conformidad a la vez que se **informa a la familia** agradeciéndoles su colaboración.
- ✓ Posteriormente el orientador informa detalladamente a los alumnos del contenido de la tarea, del procedimiento a seguir y les aporta los **aspectos claves para la intervención** que van a ser imprescindibles para alcanzar el éxito en sus mediaciones.

4. Alumnado destinatario:

En este programa están involucrados todos los alumnos del centro bien en calidad de mediadores o bien como inmersos en cualquier tipo de conflicto o simplemente de solicitud de ayuda.

5. Profesorado implicado:

Igualmente participan de este programa la totalidad de los profesores del centro.

6. Actividades e intervención:

Este programa incluye 2 tipos de actividades claramente diferenciadas:

- ✓ de un lado las relativas a dar respuesta a las demandas de **información, asesoramiento, consejo** e incluso **orientación** en los temas académicos o cualquier otro aspecto del funcionamiento ordinario del Centro que puedan formular los alumnos suponemos que mayoritariamente del primer ciclo
- ✓ de otro la intervención con carácter mediador en **aquellos conflictos que** el orientador entienda que son **susceptibles de su intervención**.

Obviamente no se puede hablar de temporalización en este tipo de actividades que tendrán su desarrollo a lo largo del curso si bien esperamos que las correspondientes al primer tipo se produzcan de manera más generalizada en el primer trimestre.

Por otra parte y de manera simultanea están los talleres que diferentes ONGs van a desarrollar en relación con la mediación:

- ✓ Taller sobre **Habilidades Sociales** con los alumnos de 1º de ESO a cargo de la asociación Cruz Roja Juventud a lo largo del primer trimestre.
- ✓ Taller para la **Resolución de Conflictos** con los alumnos de 2º de ESO a cargo de Cruz Roja Juventud a lo largo del 2º trimestre.
- ✓ Participación de los **alumnos mediadores** en la jornada de presentación que se realiza el primer día de curso con los alumnos del primer ciclo.

7. Recursos materiales y humanos:

Los recursos materiales con los que se desarrollarán las actividades son exclusivamente los generales del centro.

En el apartado recursos humanos indicar que serán fundamentalmente el jefe de estudios y el orientador quienes intervendrán en el desarrollo del presente programa siendo el orientador el coordinador del mismo.

8. Evaluación:

Al final de cada curso y tras la experiencia de su aplicación se evaluarán los resultados y se propondrá al claustro las modificaciones que se estimen oportunas