

Promoción de la lectura

Boletín informativo para familias

La lectura

Leemos por placer, leemos para comprender, leemos para descubrir, leemos para aprender,... La lectura nos entrega experiencias incomparables, nos ayuda a comunicarnos con los demás y también nos conduce al conocimiento.

La cultura en la que estamos inmersos hace necesario que nos sepamos enfrentar a situaciones de comunicación en las que es imprescindible manejarnos en la lectura, la interpretación de textos, imá-

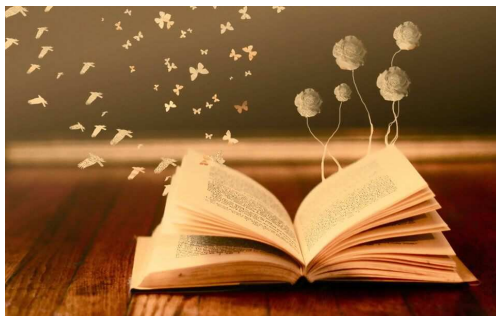
genes, etc.

El aprendizaje de la lectura es, además, aquel en el que **se sustentan principalmente todos los demás aprendizajes.**

Ayuda también a desarrollar las capacidades humanas necesarias para el progreso del individuo a nivel personal, social y profesional.

Es por ello que siempre debemos preguntarnos si el origen de las dificultades que tienen nuestros hijos

e hijas con el estudio estarán o no relacionadas con la comprensión de los textos, y si será entonces necesario abordar la



mejora de la misma a través del fomento de la lectura.

Las familias tienen un papel muy importante respecto a dicho fomento y animación a la lectura.

Aprendizaje de la lectura

A leer se aprende, es un proceso en el que participa la familia. Y es una de las funciones más complejas en las que participa

el cerebro humano, pues despliega procesos cognitivos y psicolingüísticos.

Al leer desciframos un sistema de códigos

que cuyos símbolos están escritos e impresos y en continuo movimiento. Siendo la base del resto de aprendizajes.

IES Santa Bárbara

Año 10, núm 6

Marzo 2017

Contenido:

- Animación a la lectura en la familia 2
- Desarrollar la autoestima frente al aprendizaje 2
- Despertar el interés en la lectura 3
- Papel de las familias 3
- PLEI y lectores y periodistas 4

Animación a la lectura en la familia

La familia ofrece numerosas oportunidades para contar, dialogar, leer en voz alta,... y la lectura permite a los distintos miembros de la familia compartir momentos inolvidables.

El “**deseo de leer**”, que es esa fase a la que el joven accede cuando la lectura se convierte en una fuente de entretenimiento y placer, se consigue a través de la práctica y el contacto con buenas historias.

Aquí es donde la familia ejerce **una gran influencia**, planteando la lectura sin obligaciones ni exigencias. Animando a la lectura desde la familia a través del entusiasmo y propiciando situaciones en las que se contagie a los hijos/as una predisposición hacia la lectura, por ejemplo hablándoles de nuestras lecturas, llevándole a la biblioteca o a la librería, regalándole libros, hablando de los libros con interés, etc.

Entre los **objetivos** que habría que buscar a través de la animación a la lectura se encuentran el que los chicos y chicas tendrían que ser capaces de comprender lo que dice el texto o el libro completo, de desarrollar su capacidad analítica y creativa: repetir y recrear a partir de lo contado, incorporar los aprendizajes de lo leído a su vida cotidiana, y les tiene que ayudar también, entre otras cosas, a abrir su mente a otras realidades y culturas con actitud de respeto.



Desarrollar la autoestima frente al aprendizaje

Otro de los aspectos que debe preocuparnos a las familias, en nuestro objetivo de fomentar el aprendizaje por parte de nuestros hijos/as, es la mejora de la autoestima hacia el propio aprendizaje. Y esto está muy **relacionado también con la habilidad lectora que tengan** y con la promoción de la lectura que hagamos desde casa.

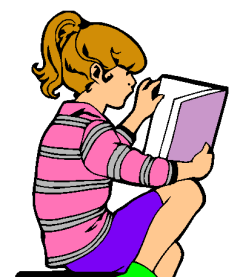
Esto quiere decir que el hecho de que emocionalmen-

te **relacionen la lectura con sentimientos positivos** y experiencias positivas favorecerá su interés hacia los aprendizajes escolares.

Sentimientos positivos hacia la lectura se pueden conseguir a través de mensajes de las familias: hablamos de nuestro interés por determinadas lecturas, y tenemos en casa distintos tipos de libros, revistas, cómics etc que puedan ser del interés de nues-

tros hijos/as.

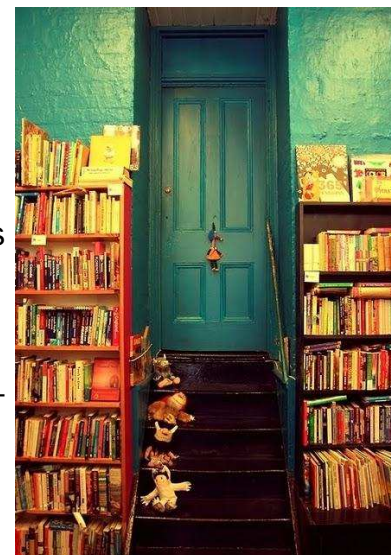
Por ello tenemos también que prestar atención a lo que hacen y aprenden, valorando sus avances, no dar etiquetas de los menores como “malos lectores”, así como destacar sus progresos.



Despertar el interés en la lectura

Algunos **consejos** para hacerlo bien y despertar el interés de los adolescentes y jóvenes en la lectura incluyen:

- **Seleccionar los temas de interés:** para los adolescentes son adecuados libros que les ayuden a identificarse con sus emociones y experiencias a través de biografías, grupos, relaciones sociales, etc.
- **Escuchar las opiniones de los chicos y chicas:** la clave es que la familia conecte con los intereses de sus hijos/as y les provean del material más adecuado para sus intereses.
- **Acudir a la biblioteca y a librerías.**
- **Crear un rincón de lectura en casa.**
- **Promover lecturas compartidas.** Preguntarle por sus lecturas, escuchar con atención. En la etapa adolescente se puede hacer lectura de la prensa, o de algún artículo de una revista y comentarlo en familia. Y también hablar de lo que llama la atención.



Papel de las familias

Como hemos tratado, el papel de la familia consiste en facilitar materiales de lectura atractivos, en dejar a los hijos/as disfrutar del tiempo de lectura, respetar sus necesidades de descanso, valorar los logros de los chicos/as, exigir cierto nivel de desafío sin sobreexigir.

También deberíamos ser modelos a imitar. Y además podemos aprovechar los nuevos soportes de lectura que nos proporcionan las **nuevas tecnologías** para favorecer la lectura. Así como aprovechar **situaciones cotidianas** como preparar una excursión, o una receta de cocina, conocer las reglas de un juego o leer las instrucciones de algún dispositivo.

Además hay una serie de conductas que debemos **evitar**:



- No obligar a leer sobre temas que no les interesen.
- No ocupar todo el tiempo en actividades didácticas para no producirle sobresaturación y rechazo.
- No centrarse en los errores ni en lo que no sabe hacer.

Promoción de la lectura

IES Santa Bárbara

C/ David Vázquez

Martínez nº 4

Teléfono: 985 69 51 01

Correo:

stabarla@educastur.org



Estamos en la web

[http://](http://web.educastur.princast.es/ies/stabarla)

[web.educastur.princast.es/
ies/stabarla](http://web.educastur.princast.es/ies/stabarla)

¿Qué está ocurriendo en nuestro IES?

- El alumnado de 1º y 2º de ESO llega el día 8 de la nieve.
- El día 17 el alumnado de 1º de Bachillerato participa en una conferencia sobre montañismo, organizada por la asignatura de Educación Física.
- El día 22 del departamento de lengua organiza una actividad de animación a la lectura, sobre poesía, para 2º de ESO.
- El día 22 un chico y una chica de cada grupo de 4º se formará como mediador/a sobre educación afectivo– sexual.
- El día 31 el alumnado de 1º de ESO acudirá a visitar Avilés y el Niemeyer acompañado por profesorado de los departamentos de francés, lengua y geografía e historia.

PLAN DE LECTURA E INVESTIGACIÓN (PLEI) LECTORES Y PERIODISTAS

Al igual que las familias también el Instituto busca promover el hábito lector desde todas las asignaturas, y especialmente a través del Plan de lectura e investigación del centro, de la biblioteca escolar, y de la asignatura de lengua castellana y literatura.

Uno de los **objetivos de la Educación Secundaria** es promover la comprensión escrita, e iniciar al alumnado en el conocimiento, la lectura y la literatura. Además se pretende favorecer el hábito de la lectura, dedicándole un tiempo a la misma en

todas las materias.

El Plan de Lectura, escritura e investigación se desarrolla en nuestro instituto con la participación de la mayoría de los departamentos. Este curso entre otros proyectos se encuentran “vuelta al mundo en 80 días” en 1º de ESO y “Cuentacuentos” en



4º. **Pregúntele a sus hijos/as por las lecturas y proyectos en los que participa.**

También en 4º de ESO se ofrece desde el presente curso la nueva asignatura “**Lectores y periodistas**” que contribuye en este sentido. El alumnado de esta asignatura ha creado un blog que os invitamos a visitar en el siguiente enlace:

[https://
lagacetadelsanta.wordpress.com/](https://lagacetadelsanta.wordpress.com/)