

Edad del hijo/a:

Niño

Niña

¿Tiene hermanos/as?

No

Sí, indicad edad y sexo de cada uno/a _____

Edad del padre:

Edad de la madre:

(En caso de encontraros en situaciones familiares distintas, especificadlas, indicando sexo y edad de las personas principales de la familia).

1. ¿Tenéis ya decidido qué le compraréis a vuestro/a hijo/a para Navidad?

Sí, lo tenemos claro del todo.

No, aun no hemos decidido nada.

Algunos juguetes los tenemos claros y otros no.

2. ¿Quién va a comprar, habitualmente, los juguetes de Navidad para vuestro/a hijo/a?

La madre

El padre

Ambos conjuntamente

Cualquiera de los/las dos, indistintamente

Otras situaciones, especificar _____

3. ¿Quién decide qué juguetes se compran y cuales no?

El hijo/a, le compramos todo lo que nos pide (pasad a la pregunta 5).

El hijo/a pide y nosotros/as compramos, pero no todo lo que nos pide.

Nosotros/as, teniendo en cuenta lo que pide, decidimos qué le compramos y qué no, a menudo compramos cosas aunque no las haya pedido porque creemos que son interesantes y válidas para el momento.

Creemos que lo que pide lo hace por imitación (ya sea de compañeros/as, por la televisión...), de modo que no le hacemos caso y somos nosotros/as quienes le regalamos lo que creemos que necesita.

4. Si seleccionáis, de todo lo que pide, algunos juguetes y otros los descartáis, ¿con qué criterio lo hacéis?

- Tenemos un precio máximo por juguete, de modo que si alguno lo supera, no lo compramos
- En función de los que más ilusión le hacen, los que insiste más, fijamos el número máximo de juguetes y éstos son los que compramos.
- Miramos y analizamos detalladamente los juguetes, para valorar que sean adecuados y no lleven implícitos elementos de violencia.
- Miramos de qué marca se trata, así como los materiales que utiliza, si respeta el medio ambiente o no, y si no es así, lo rechazamos.
- Nos cercioramos que sea adecuada para su edad y que sea eficiente en el ejercicio de desarrollar sus capacidades, así como que no contenga piezas pequeñas, etc.
- Observamos de qué juguete se trata, y si reproduce estereotipos sexistas o discrimina en este sentido, lo rechazamos.

5. Normalmente, se gasta en Navidad más dinero del que nos permite nuestra economía en juguetes, ¿por qué crees que es así? Elige tres de los siguientes argumentos:

- La publicidad es muy influyente.
- Para que el niño o la niña no se sienta inferior al resto de compañeros/as.
- Porque los juguetes buenos son caros.
- Son fechas especiales.
- Como premio por el buen comportamiento durante el resto del año.
- Las niñas y niños piden de forma repetitiva hasta que consiguen lo que querían.

6. ¿Crees conveniente la fabricación de juguetes que impliquen violencia?

- Sí
- No
- Ns/nc

7. ¿Crees que hay juguetes para niños y juguetes para niñas?

- Sí

No (pasa a la pregunta 9)

Ns/nc

8. ¿Crees que es conveniente que los haya diferenciados?

Sí

No

Ns/nc

9. Del siguiente listado, marca con una cruz lo que comprarías para tu hijo o hija.

Muñecas

Peonza

Oso de peluche

Yo-yo

Banco de carpintero

Estuche de la señora Pepis

Juegos de construcción

Puzzles

Juegos educativos

Libros y cuentos

Comba de saltar

Coches

Cocinitas

Juegos de mesa

Instrumentos de música

Mecano

Disfraz

Espada

Patines

Cromos

10. ¿Cuántos juguetes tiene actualmente tu hijo/a?

11. ¿Cuántos ha recibido durante el último año?

12. En casa, ¿quién juega con el niño o la niña?

Nadie, juega él/ella solo/a

La madre

El padre

Entre todos/as (padre y madre)

13. ¿Qué hacéis con los juguetes viejos?

Tirarlos

- Darlos a otros niños o niñas
- Guardarlos para el hermano o hermana que vendrá

14. ¿Creéis que los juegos y juguetes influyen en lo que serán los niños y niñas de mayores?

Sí. ¿De qué manera? _____

No. ¿Por qué? _____

15. ¿Cómo os gustaría que fuera vuestro hijo o vuestra hija?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Afectivo/va | <input type="checkbox"/> Responsable |
| <input type="checkbox"/> Agresivo/va | <input type="checkbox"/> Osado/a |
| <input type="checkbox"/> Maternal | <input type="checkbox"/> Violento/a |
| <input type="checkbox"/> Guapo/a | <input type="checkbox"/> Ganador/a |
| <input type="checkbox"/> Activo/va | <input type="checkbox"/> Tierno/a |
| <input type="checkbox"/> Pasivo/va | <input type="checkbox"/> Alegre/a |
| <input type="checkbox"/> Aventurero/a | <input type="checkbox"/> Cuidadoso/a |
| <input type="checkbox"/> Obediente | <input type="checkbox"/> Indeciso/a |
| <input type="checkbox"/> Competitivo/va | <input type="checkbox"/> Valiente/a |
| <input type="checkbox"/> Luchador/a | <input type="checkbox"/> Sensual |
| <input type="checkbox"/> Rico/a | <input type="checkbox"/> Dominante |
| <input type="checkbox"/> Triunfador/a | <input type="checkbox"/> Bueno/a |
| <input type="checkbox"/> Fuerte | <input type="checkbox"/> Salvaje |
| <input type="checkbox"/> Decidido/a | <input type="checkbox"/> Sumiso/a |
| <input type="checkbox"/> Inteligente | <input type="checkbox"/> Malo/a |
| <input type="checkbox"/> Colaborador/a | <input type="checkbox"/> Reposado/da |
| <input type="checkbox"/> Vital | <input type="checkbox"/> Sofisticado/a |
| <input type="checkbox"/> Rápido/da | <input type="checkbox"/> Ordenado/a |
| <input type="checkbox"/> Rebelde | <input type="checkbox"/> Arriesgado/a |
| <input type="checkbox"/> Tranquilo/a | <input type="checkbox"/> Seductor/a |

16. ¿Después de haber jugado, quién recoge los juguetes?

- El niño/a
- El padre

- La madre
 - Todos y todas juntas
 - De otra manera. Especificad _____
-

BIBLIOGRAFIA

Cuadernos de coeducación 1. *Juego y juguete*. Comisión de Educación de las Asambleas de Mujeres de Araba y Bizkaia y Secretaria de la Mujer del STEEC-EILAS. Bilbo 1990

Decide tus juguetes. Propuesta de actividades para el alumnado. Ministerio de asuntos sociales. Instituto de la mujer 1993.